

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22»

ПАСПОРТ  
Подготовительной группы

Воспитатели:  
Егорова С.М.

Новокузнецк, 2023

## **Паспорт Подготовительной ГРУППЫ**

### **Назначение и цели организации РППС**

**В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:**

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей, интересов каждого ребенка
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и с взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, предоставлять им поддержку по вопросам образования детей, воспитания, охраны и укрепления их здоровья;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья

На протяжении процесса взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) развивающей предметно-пространственной среды необходимо менять, обновлять и пополнять.

### ***Основные принципы организации РППС ДОО***

**В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:**

- Содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие

крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- Трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, меняющихся интересов и возможностей детей;

- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности;

- Доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

***- Безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.***

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОУ;

- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;

- Соответствие возрастным возможностям детей;

- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;

- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;

- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;

- Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

***Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
6. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 26 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»».
9. Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»).

10. Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

11. Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста».

*Групповое помещение*, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.  
**Функциональное использование группового помещения**

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

#### **Виды деятельности**

Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей

- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие

### Оснащение предметно-пространственной развивающей среды по образовательным областям

Познавательное развитие	<p>Наличие календарей природы, коллекций.</p> <p>Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности.</p> <p>Наличия материалов для сенсорного образования.</p> <p>Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром.</p> <p>Наличие художественной и энциклопедической литературы.</p> <p>Наличие материалов по правилам безопасности.</p> <p>Наличие дидактических и развивающих игр.</p>
Физическое развитие	<p>Наличие атрибутов для подвижных игр.</p> <p>Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.).</p> <p>Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия.</p> <p>Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями.</p> <p>Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие.</p> <p>Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания. Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания.</p> <p>Наличие природного и бросового материала.</p>

	<p>Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства.</p> <p>Наличие дидактических игр</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции.</p> <p>Наличие атрибутов, игрушек, предметов –заместителей для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Наличие уголка дежурств Наглядная информация для родителей</p>



**Перечень оборудования для группового помещения  
(приемная, туалетной, буфетная, групповой комнаты, спальни)**

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
<b>Оборудование туалетной комнаты</b>	
<b>Зона умывальная</b>	
Детский умывальник	4
Унитаз детский	4
Душевой поддон-ванна с доступом к нему для проведения закаливающих процедур	1
Термометр помещения	1
Полотеничница настенная (секционная с промаркированными ячейками для полотенец.	1
Полотеничница напольная 12-секционная с промаркированными ячейками для полотенец.	2
Туалетные принадлежности-мыльницы	4
Бак для мытья игрушек	2
Шкаф хозяйственный	1
Пылесос	1
<b>Оборудование приемной комнаты</b>	
Сушилка детская	1
Скамейка	2
Зеркало	2
Дорожка ковер	1
<b>Учебно-методические материалы</b>	

Стенд «Информация ,консультация ,объявления для родителей»	4
Стенд «Меню»	1
Стенд «Физкульт Ура»	1
Центр « Наши работы»	1
<b>Оборудование буфетной</b>	
Шкаф для посуды подвесной	1
Водонагреватель	1
Стол закрытый(железный)	1
Бачок	1
Раковина для мытья посуды	2
Раздаточный стол	1
Сушилки для посуды	2
<b>Оборудование групповой комнаты</b>	
Проектор	1
Мультимедийный экран	1
Антибактериальная лампа настенная	1
Учебная зона (стенка)	1
Стол взрослый обеден	1
Табуретка	3
Стулья детские	27
Стол детский прямоугольный	12
Жалюзи	3
Ковер	1
Стенка «Домик»	1
Музыкальный центр с электронными носителями	1
Пластиковая полка для спортивного инвентаря	

Мольберт магнитный	1
Игровой уголок« Больница»	1
Игровой уголок « Кухня»	1
Уголок природы	1
Центр «Здравствуй , книжка»	1
Центр «Конструирования»	1
Центр «Музыкально - театральной деятельности»	1
Центр « Дидактических игр»	1
Центр «Экспериментирования»	1
Центр « ПДД»	1
Центр «Физкультуры и спорта»	1
Центр «Сенсорного развития»	1
Центр «Изобразительной деятельности»	1
Центр « Патриотического воспитания»	1
Центр «Сюжетно-ролевых игр»	1
<b>Оборудование спальни комнаты</b>	
Кровать детская	30
Взрослый стул	2
Стол письменный	1
Термометр помещения	2
Пред кроватные коврики	15
Кварцевая лампа ( переносная)	1

**Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребёнка**

**Физическое развитие**

Наименование	Количество
Массажные коврики	1
Обручи	3
Корзина пластмассовая	1
Дорожка «Следочки»	1
Дорожка «Крышачки»	1
Дорожка «Составные квадратик»	1
Массажные мячи	20
Кегли	5
Шумилки	3
Мягкие мешочки	5
Кегли	5
Скакалка	5
Набор Боулинга	1

Наименование	Количество
Развивающая игра «Сложи узор»	3
Конструктор геометрический	1
Конверты с цифрами	1
Конверт геометрические фигуры	1
Конверт «Цветные домики»	1
«Мои первые цифры»	1
Серия игр «Играя, учись»	1
Д/И «Чудесный мешочек»	1
Д/И ««Домино»	1
«Знакомство с цифрой»	1
Демонстрационный материал «Сложи фигуру из счетных палочек по образцу»	1
Раздаточный материал «Полоски для счета разной длины»	1
Раздаточные карты для целого счета	1
Геометрические пазлы	1
Раздаточный материал (счетные зверята).	40
Набор «Зоопарк»	1
Альбом «Пазлы»	2
Набор «Лего» крупный	1
Геометрическая мозаика	1

Набор «Лего» крупный	1
Деревянные кубики	1
Наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные, животные жарких стран и др.	3
Ширма для театра	1
Набор кухонной посуды(средний)	1
Набор чайной посуды (мелкий)	1
«Приклад» к куклам маленького размера	1
Набор медицинских принадлежностей	1
Набор принадлежностей для игры в «Магазин»	1
Набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская»	1
Набор принадлежностей для игры в «Строитель»	1
Тостер	1
Весы	1
Касса	1
Костюмы национальных народов	1
Гимн РФ	1
Портрет Президента РФ	1
Флаг РФ	1
Часы	1
Автомобили разного назначения (средних размеров)	7
Набор муляжей фруктов и овощей	3
Настольно-печатные игры	3
Набор мелкого строительного материала «Липучки»	1
Набор дорожных знаков и светофор	1
Мозаика	2
<b>Социально-коммуникативное развитие: труд</b>	
Фартук для дежурных	2

Салфетки	5
Лейка	2
Пульверизатор	1
Прищепки	10
Набор для посадки растений	1
Клеенка	2
Набор семян	1
Песочные формочки	2
Пластмассовый тазик	1
Клеенка на стол	2
Набор «Автослесарь»	1
<b>Социально-коммуникативное развитие: безопасность</b>	
Дорожный планшет	1
Методический наглядный материал «Уроки безопасности»	1
Дорожный планшет «Смешарики»	1
Д/И «Азбука пешехода»	1
Д/И «Дорожные знаки»	1
Д/И «Транспорт»	1
Настольная игра «Веселые гонки»	1
Книга «Мой светофор»	1
Развивающая игра «Умные машины»	1
Развивающая игра «Транспорт»	1
Демонстрационный материал в картинках «Внимание опасно»	1
Демонстрационный материал «Дорожная безопасность»	1

Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	1
<b>Речевое развитие</b>	
Набор «Буквы», «Цифры», магнитные	1
Картинки для составления рассказа	1
Д/ И «Цепочка слов»	1
Д/И «Волшебный поясок»	1
Д/И «Звуки»	1
Д/И «Жил-был кружочек»	1
Д/И «Мои первые буквы»	1
Мозаика «Азбука»	1
Составление рассказа по картинкам	1
Картинки «Буквы»	1
«Азбука»	1
Набор букв на магнитах	1
Магнитная доска и набор магнитных букв	1
Первые прописи «Обводим буквы»	20
Учебно-наглядные сюжетные картинки (магнитные)	1
Учебно-наглядное пособие «Птицы»	1
Учебно-наглядное пособие «Земноводные»	1
Учебно-наглядное пособие «Дикие животные»	1
Учебно-наглядное пособие «Цветы»	1
Учебно-наглядное пособие «Транспорт»	1
Учебно-наглядное пособие «Фрукты»	1
Учебно-наглядное пособие «Осень»	1
Учебно-наглядное пособие «Весна»	1
Учебно-наглядное пособие «Зима»	1
Учебно-наглядное пособие «Насекомые»	1



Учебно-наглядное пособие «Времена года»	1
Учебно-наглядное пособие «Что такое хорошо, и что такое плохо»	1
<b>Формирование грамматического строя речи</b>	
	1
Развивающее лото «Парочки»	1
Учебно-наглядное пособие «Как поступают друзья?»	1
Игра «История в картинках»	1
Дидактический материал «Окружающий Мир. Перелетные птицы»	1
Дидактический материал «Что сначала, что потом»	1
Логопедическое лото	1
Д/И «Развиваем речь»	1
Демонстрационный материал «наши чувства и эмоции»	1
Д/И «Знаю все профессии»	1
Д/И «Что хорошо, Что плохо?»	1
Д/И «Развиваем память»	1
Д/И «Подбери по смыслу»	1
Д/И. «Четвертый лишний»	1
Д/И «Поиграйка»	1
Д/И «Подбери слова к рассказу	1
Дидактический материал «Окружающий . Мир. Транспорт»	1
Дидактический материал «Запоминай-ка»	1
Демонстрационный материал «Кто как устроен»	1
Демонстрационный материал для занятий по эстетике	1
Набор «Зоопарк»	1
Лото «Хорошо и плохо»	2
Демонстрационный материал «Деревья наших лесов»	1

Демонстрационный материал «Лесная аптека»	1
Лото «Морские жители»	1
<b>Связная речь</b>	
Сюжетные картинки	1
Сюжетные картинки «Колыбельные потешки»	1
Сюжетные картинки по составлению рассказов	1
Сюжетные картинки	1
Серия картинок (составление рассказов по сюжетам)	1
Опорные картинки для пересказов текста	1
Картинки «Расскажи историю по картинкам»	1
Развивающая игра «В мире слов»	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Иллюстрации разных видов искусства (натюрморт, живопись)	1
Альбом «Дымковская Игрушка»	1
Альбом «Городская роспись»	1
	1
Альбом «Хохломская роспись»	1
Альбом «Гжель»	1
Д/и «Что перепутал художник»	1
Трафареты	5
Набор печаток	2
Образцы для штриховок	10
Книжки-раскраски	10
Бумага	На каждого
Акварельные краски	15
Набор фломастеров	1
Набор цветных карандашей 26)	10

Карандаши графитные	20
Набор цветного и белого мела	4
Кисти круглые, беличьи	20
Палитра для смешивания красок	15
Стаканчики для воды	10
Салфетки из ткани для промывания кисти	10
Губка для тонирования бумаги	10
Пластилин	14
Бумажные салфетки	30
Доска для лепки	20
Стеки	15
Картон	20
Набор ниток, пуговиц, бусин для оформления работ	1
Набор цветной бумаги	15
Бумага писчая	15
Клей карандаш	10
Ножницы с тупыми концами	15
Контейнер для хранения ножниц	1
Салфетки (тряпочки) для приклеивания	30
Файлы (коробка) для хранения обрезков бумаги	1
Подносы для форм и обрезков бумаги	5
Ведро для мусора	1
Набор мелкого строительного материала	на подгр.
Конструктор «Лего»	2
Плоскостной конструктор (мягкий пластик)	1
Набор цветной бумаги и картона	30
Природный материал (шишки, желуди, береста, мох, орехи)	

Лупы	1
Картотека «Опыты и эксперименты»	1
Бумажные коробки	1
<b>Музыкальное развитие</b>	
Бубен	1
Барабан	1
Игрушки на ширмы	1
Иллюстрации музыкальных инструментов	1
Аудиотека: звуки природы, сказки	1
<b>Живая природа (Цветы)</b>	
Томаты	2
Герань	1
Лилия	1

## Список литературы.

Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы»	Н .Е. Вераксы Т. С .Комарова М. А .Васильева	мозаика-синтез москва	2018
---	--	--------------------------	------

Наименование литературы	Автор (ы)	издательство	Год издания
Программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А	мозаика-синтез москва	2015
Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Л. В. Абрамова И. Ф. Слепцов	мозаика-синтез москва	2017

подготовительная группа			
Конструирование из строительного материала подготовительная группа	Л. В. Куцакова	мозаика-синтез москва	2014
Примерные планы физкультурных занятий с детьми подготовительная группа	С. Ю. Федорова	мозаика-синтез москва	2017
Изобразительная деятельность в детском саду  подготовительная группа	Т. С. Комарова	мозаика-синтез москва	2016
Ознакомление с природой в детском саду подготовительная группа	О. А. Соломенникова	мозаика-синтез москва	2016

ьяная группа			
Конструирование из строительного материала подготовительная группа	Л. В. Куцакова	мозаика-синтез москва	2014
Ознакомление с предметным и социальным подготовительная группа	О. В. Дыбина	мозаика-синтез москва	2016
Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа	И. А. Помораева В .А. Позина	мозаика-синтез москва	2016
Развитие речи в детском саду подготовительная группа	В. В. Гербова	мозаика-синтез москва	2016
Примерное комплексно тематическое планирование	Н .Е. Вераксы Т. С .Комарова М. А .Васильева	мозаика-синтез москва	2018

к программе «От рождения до школы»			
Программа «Светофор» . Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	Т.И.. Данилова	«Издательство «Детство-Пресс»	2021
Зеленый огонек. Обучение правилам дорожного движения; дополнительн ая общеразвива ющая программа для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет»	Н.В. Федотко	Шахворост Ю.В.. авт. Сост.	2021