

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»

ПАСПОРТ
старшей группы

Воспитатели:
Савочкина М.А
Лабуш Ю.Н.

Новокузнецк, 2023

Паспорт старшей ГРУППЫ

Назначение и цели организации РППС

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей, интересов каждого ребенка
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и с взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, предоставлять им поддержку по вопросам образования детей, воспитания, охраны и укрепления их здоровья;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья

На протяжении процесса взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) развивающей предметно-пространственной среды необходимо менять, обновлять и пополнять.

Основные принципы организации РППС ДОО

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие

крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- Трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, меняющихся интересов и возможностей детей;

- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности;

- Доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- Безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОУ;

- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;

- Соответствие возрастным возможностям детей;

- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;

- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;

- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;

- Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
6. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 26 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
9. Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»).

10. Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

11. Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста».

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.
Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Виды деятельности

Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей

- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды по образовательным областям

Познавательное развитие	<p>Наличие календарей природы, коллекций.</p> <p>Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности.</p> <p>Наличия материалов для сенсорного образования.</p> <p>Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром.</p> <p>Наличие художественной и энциклопедической литературы.</p> <p>Наличие материалов по правилам безопасности.</p> <p>Наличие дидактических и развивающих игр.</p>
Физическое развитие	<p>Наличие атрибутов для подвижных игр.</p> <p>Наличие спортивных игр (кегли, др.).</p> <p>Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия.</p> <p>Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями.</p> <p>Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие.</p> <p>Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания. Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания.</p> <p>Наличие природного и бросового материала.</p>

	<p>Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства.</p> <p>Наличие дидактических игр</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции.</p> <p>Наличие атрибутов, игрушек, предметов –заместителей для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Наличие уголка дежурств Наглядная информация для родителей</p>

**Перечень оборудования для группового помещения
(приемная, туалетной, буфетная, групповой комнаты, спальни)**

Наименование оборудования	Количество
Оборудование туалетной комнаты	
Зона умывальная	
Детский умывальник	3
Унитаз детский	4
Душевой поддон-ванна с доступом к нему для проведения закаливающих процедур	1
Термометр помещения	3
Полотеничница настенная (секционная с промаркированными ячейками для полотенец.	1
Полотеничница напольная 12-секционная с промаркированными ячейками для полотенец.	1
Туалетные принадлежности-мыльницы	3
Бак для мытья игрушек	2
Шкаф хозяйственный	1
Пылесос	1
Оборудование приемной комнаты	
Сушилка детская	1
Скамейка	2
Зеркало	1
Дорожка ковер	1
Учебно-методические материалы	

Стенд «Информация ,консультация ,объявления для родителей»	4
Стенд «Меню»	1
Оборудование буфетной	
Шкаф для посуды подвесной	1
Водонагреватель	1
Стол закрытый(железный)	1
Бачок	
Раковина для мытья посуды	2
Раздаточный стол	1
Сушилки для посуды	2
Оборудование групповой комнаты	
Антибактериальная лампа настенная	1
Стенка «Учебная»	1
Стол взрослый обеден	1
Табуретка	1
Стулья детские	28
Стол детский четырёхугольный	9
Стол квадратный	2
Жалюзи	3
Пуфик «Ягодка» игровой круглый	1
Детский диван	1
Ковер	2
Музыкальный центр с электронными носителями	1
Мольберт магнитный	1
Игровой уголок« Больница»	1
Игровой уголок « Кухня»	1

Уголок природы	1
Центр «Конструирования»	1
Центр «Музыкально - театральной деятельности»	1
Центр «Экспериментирования»	1
Центр « ПДД»	1
Центр «Физкультуры и спорта»	1
Центр «Сюжетно-ролевых игр»	1
Оборудование спальни комнаты	
Кровать детская	28
Взрослый стул	1
Стол письменный	1
Термометр помещения	1
Пред кроватные коврики	20
Кварцевая лампа (переносная)	1

Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребёнка

Физическое развитие

Наименование	Количество
Массажные коврики	2
Корзина пластмассовая	3
Дорожка «Следочки»	1
Дорожка «Карандашики»	1
Дорожка «Пуговички»	1
Обруч средний	3
Массажные мячи	18
Мягкие мешочки	5
Кегли	25
Скакалка	3
Набор Боулинга	1

Познавательное развитие

Наименование	Количество
Развивающая игра «Сложи узор»	3
	1
Д\И «Картинки-половинки»	1
Д\И «Обобщение»	1
Д\И «Кто где живёт»	1
Д\И «Кто что ест»	1
Д\И «Сказочное домино»	1

Д\И «Чудесный мешочек»	1
Д\И ««Домино»	3
Д\И «Кубики Никитина»	1
Д\И «Мозайка»	3
Д\И «Мама и детёныши»	1
Д\И «Живая природа»	1
Пазлы «Муз.инструменты»	1
Пазлы «Птицы», «Домашние животные»,	1
Набор «Зоопарк»	1
Пазлы «Дикие животные»	2
Набор «Строитель» крупный	1
Геометрическая мозайка	1

Набор «Строитель» мелкий	1
Деревянные кубики	1
Наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные, животные жарких стран и др.	3
Ширма для театра	1
Набор кухонной посуды(средний)	1
Набор чайной посуды (мелкий)	1
«Приклад» к куклам маленького размера	1
Набор медицинских принадлежностей	2
Набор принадлежностей для игры в «Магазин»	1
Набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская»	1
Набор принадлежностей для игры в «Строитель»	1
Тостер	1
Микроволновая печь	1
Касса	2
	1
	1
	1
	1
Часы	1
Автомобили разного назначения (средних размеров)	10
Набор муляжей фруктов и овощей	3
Настольно-печатные игры	8
Набор мелкого строительного материала «Липучки»	1
Набор дорожных знаков и светофор	1
Мозаика гвоздиковая	1
Социально-коммуникативное развитие: труд	
Фартук для дежурных	2

Салфетки	15
Лейка	3
	1
Клеенка	3
Песочные формочки	2
Набор «Автослесарь»	1
Социально-коммуникативное развитие: безопасность	
Дорожный планшет	1
Методический наглядный материал «Уроки безопасности»	1
Д/И «Азбука пешехода»	1
Д/И «Дорожные знаки»	1
Д/И «Транспорт»	1
Настольная игра «Веселые гонки»	1
Книга «Мой светофор»	1
Демонстрационный материал в картинках «Внимание опасно»	1
Демонстрационный материал «Дорожная безопасность»	1
Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	1
Речевое развитие	
	1
Картинки для составления рассказа	1
Д/И «Найди пару»	1
Д/И «Какое время года»	1
Д/И «Какая, какой, какое?»	1

Составление рассказа по картинкам	6
Картинки «Одежда»	1
Учебно-наглядные сюжетные картинки	1
Учебно-наглядное пособие «Птицы»	1
Учебно-наглядное пособие «Земноводные»	1
Учебно-наглядное пособие «Дикие животные»	1
Учебно-наглядное пособие «Цветы»	1
Учебно-наглядное пособие «Транспорт»	1
Учебно-наглядное пособие «Фрукты»	1
Учебно-наглядное пособие «Осень»	1
Учебно-наглядное пособие «Весна»	1
Учебно-наглядное пособие «Зима»	1
Учебно-наглядное пособие «Насекомые»	1
Учебно-наглядное пособие «Времена года»	1
Учебно-наглядное пособие «Что такое хорошо, и что такое плохо»	1
Формирование грамматического строя речи	
	1
Развивающее лото «Парочки»	1
Дидактический материал «Окружающий Мир. Перелетные птицы»	1
Дидактический материал «Что сначала, что потом»	1
Д/И «Развиваем речь»	1
Д/И «Знаю все профессии»	1
Д/И. «Четвертый лишний»	1

Д/И «Подбери слова к рассказу	1
Дидактический материал «Окружающий . Мир. Транспорт»	1
Демонстрационный материал «Деревья наших лесов»	1
Демонстрационный материал «Лесная аптека»	1
Художественно-эстетическое развитие	
Альбом «Дымковская Игрушка»	1
Альбом «Городская роспись»	1
	1
Альбом «Хохломская роспись»	1
Альбом «Гжель»	1
Трафареты	10
Книжки-раскраски	8
Бумага	На каждого
Акварельные краски	6
Набор фломастеров	2
Набор цветных карандашей	18
Карандаши графитные	5
Набор цветного и белого мела	2
Кисти круглые, беличьи	25
Палитра для смешивания красок	2
Стаканчики для воды	15
Пластилин	20
Бумажные салфетки	30
Доска для лепки	20
Стеки	15
Картон	20
Набор цветной бумаги	15
Бумага писчая	4

Клей карандаш	6
Ножницы с тупыми концами	5
Контейнер для хранения ножниц	1
Подносы для форм и обрезков бумаги	20
Набор цветной бумаги и картона	25
Природный материал (шишки, желуди, береста, мох, орехи)	
Лупы	1
Картотека «Опыты и эксперименты»	1
Бумажные коробки	2
Музыкальное развитие	
Бубен	2
Барабан	1
Металлофон	1
Гитара	1
Аудиотека: звуки природы, сказки	1
Живая природа (Цветы)	
	1
	1
	15

Список литературы (5-6 лет)

Название литературы	авторы	издательство	Год издания
Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы»	Н .Е. Вераксы Т. С .Комарова М. А .Васильева	«Мозаика - Синтез», Москва	2018
Примерные планы физкультурных занятий с детьми старшая группа	С. Ю. Федорова	«Мозаика - Синтез», Москва	2017
Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа	Т. С .Комарова	«Мозаика - Синтез», Москва	2016
Ознакомление с природой в детском саду старшая группа	О. А. Соломенникова	«Мозаика - Синтез», Москва	2016

Социально-коммуникативное развитие дошкольников средняя группа	Л. В. Абрамова И. Ф. Слепцов	«Мозаика - Синтез», Москва	2017
Ознакомление с предметным и социальным старшая группа	О. В. Дыбина	«Мозаика - Синтез», Москва	2016
Формирование элементарных математических представлений старшая группа	И. А. Помораева В. А. Позина	«Мозаика - Синтез», Москва	2016
Развитие речи в детском саду старшая группа	В. В. Гербова	«Мозаика - Синтез», Москва	2016
Прогулки в детском саду старшая группа	И.В.Кравченко Т.Л.Долгова	издательство «ГЦ СФЕРА»	20008