

## ИКТ-стратегия

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22»

Задачи ИКТ- стратегии:

разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать информационные технологии; внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий; разработка и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий.

Реализация ИКТ – стратегии:

механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодный анализ результатов и формирование плана мероприятий на следующий период.

Этапы ИКТ- стратегии:

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива
<b>1. Управление и стратегическое видение</b>		
Деятельность руководства образовательного учреждения:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствуют формированию общего видения целей и смыслов использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе у педагогов и родителей.</li><li>2. Осуществляют управление процессов создания, реализации и контроль выполнения стратегического плана информатизации ДОО, обеспечивающего достижения поставленных целей.</li><li>3. Поощряют и поддерживают осознанный риск в инновационной деятельности, связанной с внедрением информационных и коммуникационных технологий.</li><li>4. Используют информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений.</li><li>5. Поддерживают использование научно- обоснованных, проверенных практикой методик применения информационных технологий в образовательном процессе.</li></ol>		
<b>Результат: заинтересованное отношение участников образовательных отношений по направлениям: ЭУМК «Родительский Университет»( РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web 2.0), сайты- блоги педагогов (блогообразование) -50%и более.</b>		

<p>Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Планирование деятельности творческих групп <i>по направлениям: ЭУМК «Родительский Университет» (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web 2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование).</i></p>	<p>Мониторинг внедрения <i>по направлениям: ЭУМК «Родительский Университет» (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web 2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование).</i></p> <p>Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации.</p> <p>Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.</p>	<p>Создание условий для развития ИОС ДОУ, внедрения ИКТ- технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации педагогов.</p>
---	--	---

## *2. Эффективность профессиональной деятельности*

Деятельность администрации и педагогов:

1. Планируют и обеспечивают повседневное, целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, персонала, родителей.
3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.
4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.
5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.
6. Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности.

**Результат: 60% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ.**

Повышение квалификации	Размещение ЭУМК педагогов в	Применение новых информационных
------------------------	-----------------------------	---------------------------------



педагогических и управленческих кадров. Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации. Диссеминация ценного опыта.	депозитариях различного уровня. Использование профессионального сообщества педагогов для обсуждения вопросов образования.	и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе. Участие в профессиональных сообществах.
--	--	---

### *3. Обеспечение информатизации, организация образовательного процесса и управления*

Деятельность администрации:

1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.
2. Внедряют и используют программные комплексы, признанные помочь в организации административной деятельности.
3. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации ДОУ.
4. Согласовывают и объединяют планы развития ДОУ, планы информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов.
5. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в образовательном процессе и управлении, их обновление и замену.

**Результат: соотношение на 10 педагогов 1 ПК.**

Пополнение материально-технической оснащённости базы ДОУ.	Пополнение материально-технической базы.	Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества.
---	--	---

### *4. Экспертиза и оценка результатов*

Деятельность администрации:

1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения образовательной деятельности.

3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала.
4. Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.

**Результат: нормативное обеспечение.**

Апробация готовых методик оценки ИКТ-грамотность педагогов и родителей.	Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в образовательной деятельности. Развитие единого информационного пространства ДОУ.	Разработка критериев оценки ИКТ-грамотности педагогов ДОУ. Автоматизация экспертизы и оценки результатов.
---	--	---

**5. Социальные, правовые и этические вопросы**

Деятельность администрации:

1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ, и обеспечивают их использование.
3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.
4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.
5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.

Продление договора на поставку услуг Интернет- связи и контент - фильтрации.	Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.	Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
--	---	--