

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад №22»  
А.В. Архипова  
Приказ № 24 от «03» 09 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ О САЙТЕ (БЛОГЕ)  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД №22»

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08 2018г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет порядок формирования и ведения персонального сайта (блога) педагога.

Персональный сайт (блог) педагога – это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога.

Персональный сайт (блог) педагога – один из способов мотивации педагога к профессионально-личностному росту, используемый наряду с традиционными способами оценки достижений педагога, средство создания информационно-образовательной среды дошкольного учреждения.

### **1. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обеспечение наполняемости и работы персонального сайта (блога) педагогического работника осуществляется с учетом следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. От 27.07.2010) «О персональных данных» (принят ГД ФС РФ 08.07.2006)
- Федеральный закон от 07.05.2013 № 99-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»,
- Федеральный закон «О персональных данных»,
- Устав образовательного учреждения.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Цель создания персонального сайта – стимулирование творческой активности педагогов, формирование единого образовательного информационного пространства дошкольного учреждения, повышение авторитета педагога, формирование позитивного образа педагога в общественном сознании; выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов педагогов дошкольного учреждения, размещенных в сети Интернет.

Сайт служит для решения следующих педагогических задач:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов;
- развитие информационного пространства педагога, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости педагога и развитие диалога между педагогами области, родителями как одного из механизмов развития государственно-образовательного управления;



- выявление лучшего опыта педагогов по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;
- создание новых сайтов (блогов) педагогов и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА (БЛОГА)**

В содержание сайта могут включаться следующие материалы:

Информационный раздел:

- данные педагога (дата рождения, образование, стаж педагогической работы, должность, год аттестации);
- награды, поощрения (копии документов, приказов, грамот);
- курсы повышения квалификации (копии документов);
- педагог как личность (увлечения, фотографии, семья);

Мониторинг результативности:

- мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО;
- участие воспитанников в конкурсах, в викторинах, олимпиадах и их результаты;
- руководство исследовательской и реферативной деятельности и результаты работы;
- анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период);
- материалы по результатам участия в методической работе;
- выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.);
- оценка деятельности педагога руководителем дошкольного методического объединения.

Творческое «досье»:

- открытые занятия (планы и методические разработки);
- публикации;
- творческие отчеты по теме самообразования.

Социально значимая деятельность:

- участие в жизни дошкольного учреждения, района, города, области и т.д.;
- отзывы родителей о педагоге.

Разделы сайта педагог может добавлять по своему усмотрению. Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений педагога, наличие ссылок или самих публикаций о педагоге в СМИ и Интернете.

Сайт может содержать методические разработки педагога, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

#### **4. ВНЕШНИЙ ВИД САЙТА (БЛОГА)**

Дизайн сайта педагога должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых, спокойных тонов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);
- использовать не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;
- отсутствие рекламных баннеров.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Полную ответственность за создание и пополнение сайта возлагается на педагога.

Данные персонального сайта используются при анализе работы дошкольного учреждения в течении учебного года, при подведении итогов работы за учебный год.