

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
ИНН 4217164210 КПП 421701001, 654027, Кемеровская обл., г. Новокузнецк,
ул. Кирова, 2, 8 (3843) 74-56-73 E-mail: nvta-68@mail.ru



Утверждаю:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 22»
А.В. Архипова
Приказ № 29 от 05.04.2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 22»
ЗА 2021 ГОД**

1.Введение.

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной образовательной организацией»

Процедуру самообследования МБ ДОУ «Детский сад №22» реализует следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28п.3,13,ст.29 п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г.»Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802

1.1Общие сведения об образовательной организации

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 22»
Сокращенное наименование учреждения	МБ ДОУ «Детский сад № 22»
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Год основания	2014
Юридический адрес	654027, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, Ул. Кирова, дом №2
Телефон	8 (3843) 74-56-73
E-MAIL	nyta-68@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://detsad1nvkz.ucoz.com/
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 часов до 19.00 часов, выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Архипова Анна Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Серия 42Л01 № 0003306 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 02 августа

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	21.08.2014 г. № 1144217004898
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Утвержден председателем Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Ю. А. Соловьевой, запись в ЮГРЮЛ от 29.11.2021г. Устав МБ ДОУ «Детский сад №22» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- правила внутреннего трудового распорядка;- положение об оплате труда работников Учреждения;- положение о педагогическом Совете;- положение о родительском комитете;- положением об общем собрании работников Учреждения;положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;- положение по урегулированию споров;- положением о внутреннем мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия Серия 42Л01 № 0003306 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 02 августа 2016г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Цель проведения самообследования

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБ ДОУ «Детский сад №22» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Родительским комитетом..

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none">- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБ ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none">-общее собрание работников учреждения- педагогический совет- родительский комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБ ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал Дети, родители

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 22» города Новокузнецка ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» создано 27.10.2014 на основании распоряжения от 24.06.2014 №1404 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» общеразвивающего вида» главы города С.Н. Кузнецова.

3. Оценка образовательной деятельности ДООУ (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),
- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах младшего и среднего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех, в группах для детей старшего дошкольного возраста допускается проведение организованной образовательной деятельности во второй половине дня.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.1 Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в образовательной организации осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания и режим посещения ребенком ДООУ с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье.

3.2. Контингент воспитанников

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

В ДООУ функционирует 4 группы. На конец 2021 года детский сад посещают 91 воспитанник (с 2 до 3 лет – 23 детей, с 3 до 8 лет – 68 детей),

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Первая младшая группа	2-3 года	1	23	общеразвивающая
Вторая младшая группа	3-4 года	1	21	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 года	1	17	общеразвивающая
Разновозрастная группа	3-7 лет	1	30	общеразвивающая
Итого:		4	91	

Количество девочек	39
Количество мальчиков	52

Вывод: по сравнению с 2020 годом в 2021 году отмечается незначительное уменьшение количества воспитанников среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста. Это обусловлено сегодняшним запросом родителей (законных представителей) потенциальных воспитанников.

Отмечается тенденция к снижению количества воспитанников, что повлияло на соотношение количества воспитанников на одного педагога в лучшую сторону.

3.3. Специфика и форма реализации образовательных программ

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением.

Содержание образовательного процесса в МБДООУ «Детский сад № 22» выстроено в соответствии со следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад №22»

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования;

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика осуществляется на основании Положения о внутреннем мониторинге качества образования в ДООУ, годового плана ДООУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДООУ.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозаписи т.д.);
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

4.1. Результаты освоения детьми ООП ДОУ

В образовательной области «*Физическое развитие*» 50% детей имеют высокий уровень освоения программы; 50% – средний уровень; 0% - низкий.

- В образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» 67% детей имеют высокий уровень освоения программы; 27% – средний уровень; 6% - низкий.

- В образовательной области «*Речевое развитие*» 50% детей имеют высокий уровень освоения программы; 45% – средний уровень; 5% - низкий.

- В образовательной области «*Познавательное развитие*» 60% детей имеют высокий уровень освоения программы; 39% – средний уровень; 1% - низкий.

- В образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» 61% детей имеют высокий уровень освоения программы; 34% – средний уровень; 5% - низкий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец 2021 года показывает рост освоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям, что говорит о всестороннем развитии личности дошкольников. Низкий уровень освоения программы детьми сведен к минимуму, знания детей прочны, дети способны применять их в повседневной деятельности. Наличие низкого уровня освоения программы обусловлено низкой посещаемостью ДОУ рядом воспитанников, эмоционально – психологической незрелостью некоторых воспитанников. Развитие каждого ребенка идет по индивидуальной траектории одновременно в разных областях, в разное время может доминировать то одно, то другое направление.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

4.2. Уровень готовности детей подготовительной к школе группы

Всего в подготовительных группах

воспитывалось: 6 детей

Готовность выпускников детского сада к школьному обучению определялась специалистами и воспитателями в ходе мониторинга, по результатам которого было выявлено, что: 53% детей имеют высокий уровень освоения программы, полностью готовы к началу регулярного обучения в школе. Эти дети обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

47% имеют средний уровень, у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Низкий уровень отсутствует. Данные результаты говорят о готовности детей к обучению в школе. У детей развиты необходимые для обучения в школе физические, психические, моральные качества, в большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе

4.3. Результаты оздоровительной работы

Важным показателем результатов работы ДОУ является физическая культура и здоровье детей. Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребёнка. Оно является результатом процесса нормального развития. Задачами укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни является организация рационального питания, создание оптимального двигательного режима, создание атмосферы психологического комфорта и обеспечение безопасности детей. Двигательная активность детей обеспечивается физкультурными и музыкальными деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники, физминутки в образовательной деятельности, пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики.

Воспитателями детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществляется медико-педагогический контроль. Соблюдается график прививок. Обследование детей на энтеробиоз 1 раз в год, анализ мочи и кала детям с 4-х лет, обследование детей перед школой.

В 2021 году дети осмотрены следующими специалистами: хирургом, окулистом, лор-врачом, педиатром, логопедом. В последние годы повсеместно наблюдается акселерация + генетическая предрасположенность к высокому или низкому физическому развитию.

Анализ физического развития детей

Год	Количество детей	Низкое %	Ниже среднего %	Среднее %	Выше среднего %	Высокое %
2019	104	7-7%	5-5%	72-68%	12-12%	8-8%
2020	92	2-2,17%	6-6,5%	49-53,26%	25-27,17%	10-10,8%
2021	91	3-3,2%	2-2,1%	46-50,5%	29-31,8%	11-12%

Вывод: Детей со средним физическим развитием больше количество. Все дети с очень высоким или очень низким физическим развитием консультируются врачом-эндокринологом. При необходимости выполняются предписания специалистов.

Дети распределены по группам здоровья.

Год	Количество детей	Группы здоровья										Индекс здоровья, %
		I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%	
2019	104	9	9	93	89	2	2	-	-	-	-	28,8
2020	92	21	23	66	72	5	5	-	-	-	-	39,13
2021	91	20	22	66	72	5	5	-	-	-	-	27,4

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости в ДООУ, оценивается эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий. Все случаи заболеваний регистрируются в журналах соматической и инфекционной заболеваемости.

№ п/п	Наименование	2019		2020		2021	
		абс. число	на 1000	абс. число	на 1000	абс. число	на 1000
1	Общая инфекционная заболеваемость	53	509,6	32	347,8	4	43,9
2	Соматическая	24	230,7	24	260,8	34	373,6
3	Грипп	-	-	-	-	-	-
4	ОРВИ	151	1451	115	1250	119	1307
5	Общая заболеваемость	175	1682	171	558	153	1681

В ДООУ ведется учет детей, состоящих на диспансерном учете у врачей узких специальностей. Информация о состоянии здоровья детей этой группы передается в поликлинику. В летний период дети оздоравливаются по инициативе родителей в загородной зоне, во время учебного года - в условиях дневного стационара «ЗПЦ» или в специализированных санаториях.

Анализ диспансеризации

Патология	2019год	2020год	2021год
Ортопедическая	52	33	32
Лор-органов	6	3	3
Неврологическая	7	8	8
Хирургическая	24	32	30
Сердечно сосудистая	2	7	7

Офтальмологическая	3	-	-
Бронхолегочная	-	-	-
Эндокринная	3	3	3
Желудочно-кишечного тракта	-	-	-
Аллергическая	1	3	3
Нарушение речи	54	18	16

Вывод: Оздоровление диспансерных больных ведётся путём наблюдения у узких специалистов, проведения возрастной диспансеризации, оздоровительных мероприятий

4.4. Организация медицинского обслуживания

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (ЛО – 42-01-004456 от 29 июня 2016года.)

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры. Он оснащен необходимым оборудованием, медикаментами, аптечками. Фельдшером ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ инфекционных и простудных заболеваний.

В ДОУ ведется работа по охране жизни, укреплению здоровья детей по снижению заболеваемости:

- ❖ медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- ❖ медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- ❖ профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- ❖ закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегченной одежде, воздушные ванны после сна, гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья).

Соблюдается санитарно-гигиеническое состояние помещений – ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, кварцевание, соблюдается режим освещения. Соблюдается питьевой режим.

4.5. Организация питания.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется примерное десятидневное меню. При составлении меню используется разработанное десятидневное цикличное меню, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ❖ 8 видов круп;
- ❖ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- ❖ мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень).
- ❖ рыба: минтай, горбуша;
- ❖ молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;

- ❖ фрукты: яблоки, бананы, апельсины;
- ❖ разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ❖ хлеб;
- ❖ 3 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

4.6. Оценка организации питания

Организация питания в ДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Меню составляется ежедневно по количеству присутствующих детей и имеющихся продуктов. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню, заверенное заведующим ДОУ Архиповой А.В., в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы бракеражной комиссией. Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Пища готовится по технологическим картам, разработанным на основе Сборника рецептуры блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников. Составляется ежедневное меню отдельно для детей раннего и дошкольного возраста с указанием даты, количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции, стоимости. Пищеблок ДОУ укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставку продуктов на пищеблок обеспечивают поставщики с которыми заключены договоры на поставку продуктов. На все поступающие продукты имеются сертификаты качества. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вопросы организации питания детей постоянно остаются на контроле заведующего дошкольного учреждения, общественности.

4.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- ❖ состояние мебели в группах,
- ❖ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ❖ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ❖ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.
- ❖ Безопасность среды (закрепленные шкафы, отсутствие ядовитых и колючих растений и т.д.)

❖ оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности),
За последние 3 года в детском саду не было нарушений по охране жизни и здоровья детей, процент воспитанников, с которыми произошел несчастный случай травматизма во время образовательного процесса равен нулю. Не выявлено замечаний в области пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении разработаны:

- ❖ Паспорт антитеррористической безопасности,
- ❖ Паспорт дорожной безопасности,
- ❖ оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.
- ❖ Приказом заведующей введен контрольно – пропускной режим.
- ❖ Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, установлены домофоны, камеры наружного наблюдения.
- ❖ Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор, сотрудник ЧОП.
- ❖ В ночное время ночные сторожа.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Территория ДОУ освещена. Вход на территорию детского сада оборудован системой контроля управления доступом.

В ДОУ санитарные нормы и правила соблюдаются в полном объеме

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения: в дневное время контроль безопасности осуществляет дежурный администратор, сотрудник ЧОП в ночное время - сторожа.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- ❖ Реализуется комплексный план по ОТ и ТБ;
- ❖ Реализуется комплексный план ДДТТ и пожарной безопасности;
- ❖ Ежемесячно проходят учения детей по эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей. В ДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Вывод: В ДОУ успешно решаются задачи по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении, направленных на сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

4.8.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (93,5%):

Результаты анкетирования:

	Наименование показателя	Итого в %
1.	Состояние материально-технической базы детского сада	87%
2.	Качество питания воспитанников	95%
3.	Качество медицинского обслуживания	86%
4.	Организация режима дня воспитанников	100%
5.	Насколько администрация детского сада внимательно относится к мнению родительской общественности	96%
6.	Профессионализм педагогического состава детского сада	100%
7.	Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий с детьми	93%
8.	Уровень проведения занятий с детьми	100%
9.	Качество присмотра и ухода за детьми	98%
10.	Эмоциональный климат в детском саду	95%
11.	Работа детского сада в целом	97%

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизни детского сада.

4.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработано Положение о системе внутренней оценке качества. Целью которого, является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников. Система качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- ❖ качество образовательного процесса;

- ❖ качество работы с родителями (законными представителями);
- ❖ качество работы с педагогическими кадрами;
- ❖ качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы Учреждение намечает следующие задачи:

- ❖ создание условий для более эффективных результатов в образовательной деятельности;
- ❖ совершенствование и улучшение материальной базы; - снижение заболеваемости среди воспитанников ДОО;
- ❖ увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- ❖ выбор эффективных форм и методов работы для обеспечения качественной подготовки воспитанников к школьному обучению.

Подводя итог работы за 2021 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. На сегодняшний день Учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

5.1. Кадровое обеспечение.

Количество штатных единиц в ДООУ: 26

Из них:

- заведующий - 1

- педагогов: 10 из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель -1

УВП – 16

Из них:

Младший воспитатель – 5, повар – 2, , машинист по стирке белья и ремонту спецодежды – 1, дворник – 1, сторож – 3, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – 1, уборщик производственных и служебных помещений -1, заведующий хозяйством-1, кастеляша-1, кухонный рабочий -1

5.2. Профессиональный уровень педагогов

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием.

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов: 8 воспитателей и 1 узкий специалист.

Год	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели дошкольных групп	Муз. руководитель
2021	1	1	2	6	1

Общее количество педагогов	Образование				
10	среднее-специальное	высшее	высшая	первая	без категории
	4	6	4	3	3

Причина отсутствия у 3-х педагогов квалификационной категории - стаж работы в Учреждении менее 2-х лет с момента устройства на работу

В Учреждении работают педагоги со стажем и молодые специалисты.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
1-5	2/20%	Высшая	4/40%	20-30	0
5-10	1/10%	Первая	3/30%	30-40	4/40%
10-15	2/20%			40-50	5/50%
15-20	3/30%			50-55	0
20-30	1/10%			Свыше 55	1/10%
Свыше 30	1/10%				

Педагоги постоянно повышают квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах различного уровня. За 2021 год прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Форма повышения квалификации
			Курсы (удостоверения) Сертификат
1	Егорова Светлана Михайловна	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 2021г. ООО «Федерация развития образования «Университет Россия РФ» г. Брянск по программе «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» регистрационный номер 338993554693, дата выдачи

			27.04.2021г.,- в объеме72 часа;
2	Савочкина Мария Андреевна	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 2021г. ООО «Федерация развития образования «Университет Россия РФ» г. Брянск по программе «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» регистрационный номер 338993554726, дата выдачи 27.04.2021г.,- в объеме72 часа;
3	Гриневич Ангеелина Борисовна	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации Кузбасский региональный центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации "Современные аспекты психологического сопровождения деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 126 часов, 2021 г.
4	Лабуш Юлия Николаевна	воспитатель	Сертификат о повышении квалификации 2021г. ООО «Федерация развития образования «Университет Россия РФ» г. Брянск по программе «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» регистрационный номер 338993554675, дата выдачи 27.04.2021г.,- в объеме72 часа;
5	Ширяева Оксана Николаевна	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 2021г. ООО «Федерация развития образования «Университет Россия РФ» г. Брянск по программе «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» регистрационный номер 338993554682, дата выдачи 27.04.2021г.,- в объеме72 часа;
6	Хабарова Светлана Николаевна		Удостоверение о повышении квалификации 2021г. ООО «Федерация развития образования «Университет Россия РФ» г. Брянск по программе «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» регистрационный номер 338993554686, дата выдачи 27.04.2021г.,- в объеме72 часа; Удостоверение о повышении квалификации Кузбасский региональный центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации "Современные аспекты психологического сопровождения деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 126 часов, 2021 г.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Педагоги и воспитанники ДОУ, постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

5.3.Участие в конкурсах различного уровня

Принимали участие в городских районных , всероссийских конкурсах.

Участник	Наименование конкурса	Результат участия
Егорова Светлана Михайловна	Всероссийский конкурс «Умные пешеходы»	2 место
Егорова Светлана Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Наш друг-светофор»	2 место
Егорова Светлана Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Моя родина Кузбасс»	3 место
Савочкина Мария Андреевна	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место
Савочкина Мария Андреевна	Международный конкурс «Космос»	1 место
Савочкина Мария Андреевна	Всероссийская познавательная викторина «Добрая дорога детства»	1 место
Савочкина Мария Андреевна	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	1 место
Хабарова Светлана Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Пожарная безопасность»	1 место
Хабарова Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам»	Диплом 2 степени
Плотникова Елена Петровна	Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные»	диплом 3 степени
Лабуш Юлия Николаевна	Международный конкурс «Осенний вернисаж»	Диплом 1 степени
Лабуш Юлия Николаевна	Международный конкурс «Космонавтика»	1 место
Лабуш Юлия Николаевна	Международный образовательный портал «Мой безопасный путь»	1 место
Шершикова Наталья Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Академия проектов»	диплом 1 степени
Шершикова Наталья Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс «Открытка Деду Морозу»	диплом 3 степени
Ширяева Оксана Николаевна	Всероссийское педагогическое тестирование «Основы педагогического мастерства»	1 степени
Ширяева Оксана Николаевна	Всероссийский конкурс «Перекресток»	1 место

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с

опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д..

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, участия педагогов в дистанционных конкурсах, обучениях.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются 2 компьютера 3 ноутбука, 4 принтера.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 86%, информационное – 71%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектоваться методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческой группы.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, мастер-классы,

моделирование и др. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях: открытые показы, консультации, письменные отчеты.

7. Материально-техническая база образовательного учреждения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Здания МБДОУ находятся в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здания и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- территория ограждена по периметру забором.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

Построение развивающей предметно-пространственной среды проводилось с учетом требований ФГОС, педагогами были учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно-пространственная среда МБ ДОУ «Детский сад № 22» стимулирует детей к активности в разных видах деятельности и обеспечивает гармоничное всестороннее развитие воспитанников Учреждения.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО №0033370 № ЛО-42-01-0003306 от 02.08.2016г.). При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии.

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера, 2 ноутбука. Из них: 2 ноутбука для управленческой деятельности, 2 компьютера для педагогической деятельности.
- 3 МФУ;
- 2 принтера;
- 1 мультимедийная система: проектор, экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютеров и 2 ноутбука имеют выход в интернет;

Программные средства:

- Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 7» («Windows 10»).

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, <http://detsad1nvkz.ucoz.com/>, информация на котором представлена в соответствии со ст.29ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1082 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации от 14.08.2020 № 831

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	91/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 /60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	606,60м ² (6,66 кв.м. на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- ✓ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям;
- ✓ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей;
- ✓ В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- ✓ Запланированная образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме;
- ✓ Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

