

Принято на педагогическом совете
МБ ДОУ «Детский сад № 22»
Протокол № 1 от 27.08.2024г.



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 22»
Приказ № 72 от 27.08.2024г.
А.В. Архипова

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22»
на 2024-2025 учебный год**



Новокузнецкий городской округ, 2024г

Содержание

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- | | |
|---|-------|
| 1.1. Основные технические сведения о ДООУ, характеристика материальной базы. | 3-6 |
| 1.2. Анализ реализации цели и задач. | 6-8 |
| 1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни ДООУ. | 9-12 |
| 1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ. | 13-20 |
| 1.5. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. | 21-22 |
| 1.6. Анализ результатов организационно-методической работы. | 22-26 |
| 1.7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ. | 26-28 |
| 1.8. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений. | 28-30 |
| 1.9. Анализ взаимодействия с социальным окружением. | 31 |
| 1.10. Итоги административно-хозяйственной работы. | 31 |
| 1.11. Перспективы развития на следующий учебный год. | 32 |

II. План работы коллектива ДООУ на год.

- | | |
|---|-------|
| 1. Постановка цели и задач. | 33 |
| 2. Организационно-методическая работа с кадрами. | 34-50 |
| 3. Планирование контроля . | 51-54 |
| 4. Традиционные культурно-массовые мероприятия. | 55-60 |
| 5. Взаимодействие с родителями. | 61-62 |
| 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений (ПДД, ПБ, антитеррор). | 63-81 |
| 7. Взаимодействие ДООУ с социальным окружением. | 82 |
| 8. Административно-хозяйственная работа. | 83-84 |

III. Летняя оздоровительная работа.

85-123

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи..(СанПиН 2.4.3648-20).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014).
- Устав (новая редакция) МБ ДОУ «Детский сад № 22» утвержден Председателем Комитета и науки Администрации г. Новокузнецка 29.11.2021г.
- образовательной программой дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения «МБ ДОУ Детский сад №22»

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1.Основные технические сведения о ДОУ, характеристика материальной базы

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад №22» г. Новокузнецк

Юридический адрес:

Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, дом № 2.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия Серия 42Л01 № 0003306 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 02 августа 2016г.

Лицензия Серия 42Л01 № 0003306 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 02 августа 2016г.

Сайт: <http://detsad1nvkz.ucoz.com/index/0-2>

Электронный адрес: nyta-68@mail.ru

Руководитель: Архипова Анна Владимировна

Проектная мощность ДОУ - 88 детей (4 группы)

Фактическая мощность – 82 воспитанника (4 группы из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста, 1 подготовительная к школе группа дошкольного возраста)

Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 8 лет по одновозрастному принципу.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

Реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
Формирование экологической культуры;
Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из двух помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 штуки, , электроплита, электротитан, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда, пароконвектомат, электросковорода, картофелечистка, протирочная машина).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами, сушильной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Полностью оборудован в соответствии с СанПин, имеется лицензия № ЛО – 42 – 01 – 0004456 от 28 июня 2016 года.

Сведения о контингенте детей Количество групп всего и их наполняемость

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, нормативными актами соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, настоящим Уставом.

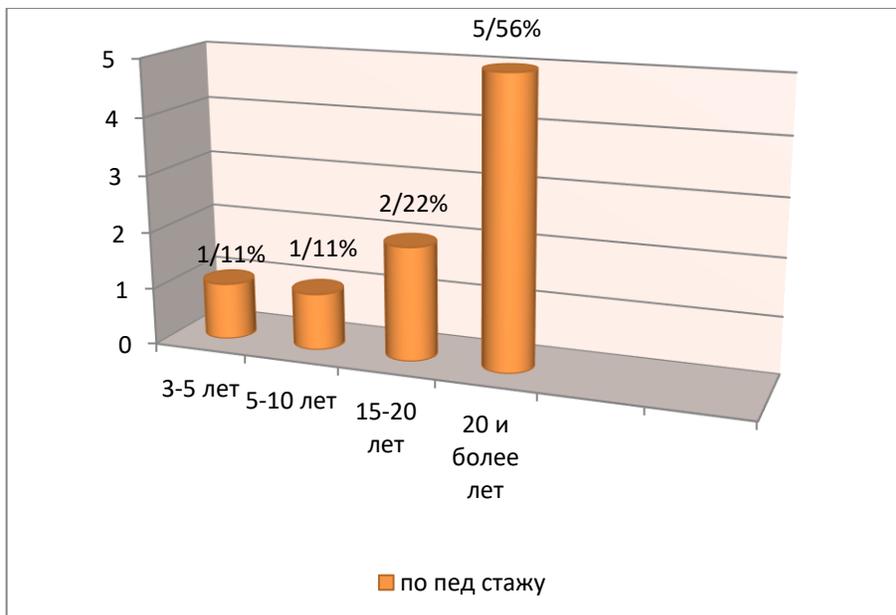
Язык образования – русский.

В ДОУ функционирует 4 возрастные группы от 1,5-хдо 7(8) лет наполняемостью 82 человека

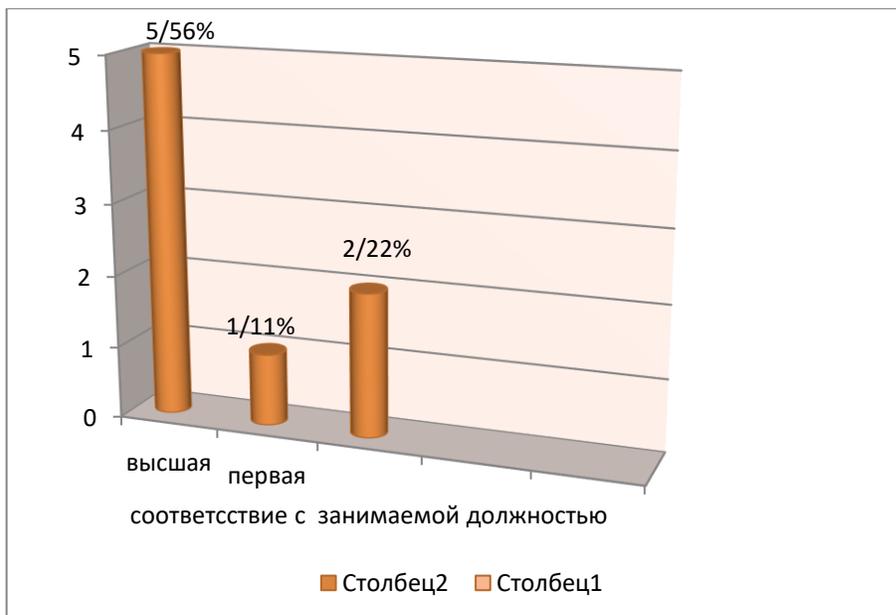
Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	I младшая группа	От 1,5 до3лет	20
1	Средняя группа	От 3 до4лет	21
1	Старшая группа	От 4 до5лет	26
1	Подготовительная к школе группа	От 5 до8лет	15

Характеристика педагогического состава.

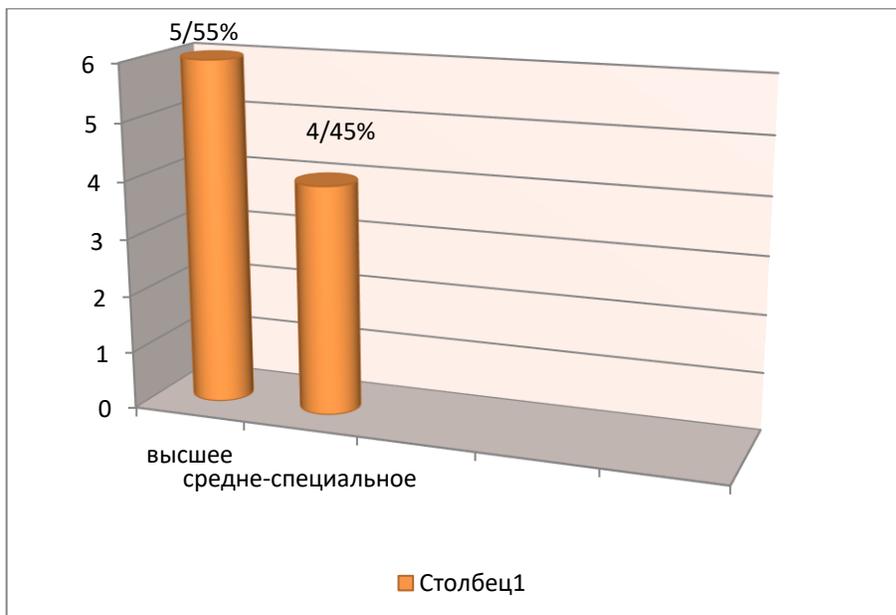
По педагогическому стажу (Человек/процент)



По квалификационной категории (Человек/процент)



Образовательный уровень педагогов (Человек/процент)



Вывод: ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников.

Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	образование
1	Комур И.В.	Ст.медсестра	средне-специальное
2	Луфференко М.А.	Заведующий хозяйством	средне-специальное
3	Круглова Т.Ю	Повар	средне-специальное
4	Иванова Т.Ю.	Повар	среднее профессиональное
5	Ялдырякова С.С.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	средне-специальное
6	Никоненкова А.Б	Мл.воспитатель	средне-специальное
7	Шаманова О.Ю	Мл.воспитатель	средне-специальное
8	Кунц Ю.А.	Мл.воспитатель	неполное среднее
9	Знаменскова О.А.	Мл.воспитатель	средне-специальное
10	Круглова Е.Ю.	Мл.воспитатель	средне-специальное
11	Шабалина О.Н.	Сторож	неполное среднее
12	Колосова ТИ.	Сторож	средне-специальное

13	Куракина И.А.	Сторож	средне-специальное
14	Сластёнин В.А.	Дворник	среднее
15	Архипов А.А.	Рабочий комплексному по ремонту здания	средне-специальное

1.2. Анализ реализации цели и задач

2023-2024 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка к жизни в современном обществе

Основные задачи:

- 1.Повысить эффективность работы при ознакомлении детей с художественной литературой через использование современных форм и методов работы
2. Совершенствовать систему работы по формированию у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий
3. Акцентировать работу педагогического коллектива на создание условий для развития нравственно-патриотического патенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины

Для реализации **первой годовой задачи** (.Повысить эффективность работы при ознакомлении детей с художественной литературой через использование современных форм и методов работы). Были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет: «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой» Тематический контроль: « Ознакомление дошкольников с художественной литературой», открытые коллективные просмотры: « Организация спектаклей, сказок, кукольных представлений» Семинар-практикум «Сказкатерапия, как средство нравственного воспитания дошкольников».Формы взаимодействия педагогов с родителями(законными представителями) в рамках приобщения детей к художественной литературе были проведены консультации на тему: «Книга решающий фактор нравственного коммуникационного развития дошкольников»,»Использование современных технологий при ознакомлении с художественной литературой», «Сказкотерпия, как психологический метод», «Игры драматизации по литературным сюжетам» Для родителей был проведено анкетирование « Воспитание у ребенка интереса и любви к книге» На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении.

Для реализации **второй годовой задачи** (Совершенствовать систему работы по формированию у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий) Были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Развивающая педагогика оздоровления», консультации: «Построение двигательного режима в дошкольном учреждении»,

«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». Семинар –практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Проведен тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в Доу. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня» Были проведены открытые просмотры физкультурно оздоровительной работы в ДОУ. Один раз в месяц в каждой группе ДОУ проводятся физкультурные развлечения и досуги. В старших группах были проведены: «Вперед к победе!», «Путешествие со Спортником», «Путешествие в страну Неболейка», «Наши сани сами едут», «Зимние забавы и игры», «А когда мы подрастем, тоже в армию пойдем», «Физульт-Ура», «Кто спортом занимается, тот силы набирается». В 1 младшей группе «Здоровый малыш», «Мишка-шалунишка», «Мячик круглый есть у нас», «Мы здоровые ребятки и зайчишки и бельчатки», «Зимние забавы», «В гости к мишке косолапому», «День здоровья», «Развеселая матрешка».

На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные ОД по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, бодрящая и коррегирующая гимнастика.

Для реализации **третьей годовой задачи** (Акцентировать работу педагогического коллектива на создание условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины) Проводились: педагогический совет на тему: «Создание условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины». Тематический контроль «Организаци работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». Консультации «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Для повышения мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования патриотических чувств у дошкольников были проведены открытые просмотры по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Патриотическое воспитание дошкольников», проведен экспресс-опрос воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка», анкетирование родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей»

На данных проводимых мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении.

Также в течение года были проведены консультации для педагогов «Взаимодействие педагога с детьми в адаптационный период», «Особенности речевой активности ребенка в период адаптации», «Активные формы работы с родителями в период адаптации»

Проблема обучения дошкольников правилам дорожного движения очень актуальна на современном этапе, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника, поэтому в ДОУ ведется большая работа по данной теме. Были проведены консультации для педагогов: «Воспитание безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах города», «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения», «Формирование правил дорожного движения у детей дошкольного возраста через дидактические игры», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». Семинар –практикум «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения», Мастер-класс: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», деловая игра с педагогами «Знатоки дорожных правил». Проектная деятельность с детьми «Дорожные знаки на улицах нашего города». Проведены

развлечения по безопасности дорожного движения «Маша и Медведь знакомятся с ПДД», «Должны мы правила всегда и всюду соблюдать», «Знатоки дорог» совместно с родителями, квест «Знатоки ПДД», интеллектуальная игра «Что?», Где, Когда?», постоянно проводилась образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД, по правилам поведения в общественном транспорте. Также были проведены конкурсы и выставки «Дорожный знак на новогодней елке», изготовление стенгазет «Осторожно, дорога!»

Вывод: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2023-2024 учебного года фельдшером ДООУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.

Год	Количество детей	Группы здоровья										Индекс здоровья, %
		I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%	
2021	91	20	22	66	72	5	5	-	-	-	-	27,4
2022	90	21	23,8	64	72,7	2	2,27	-	-	1	1,13%	31,8
2023	82	24	29	56	68	-	-	2	2	-	-	17

В течение 2023–2024 учебного года в ДООУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: хирург, окулист, лор-врач, логопед, педиатр.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДООУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

- 2.1. Луковый салат
- 2.2. Ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- 2.3. Точечный массаж

Одной из задач коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

Для профилактики гриппа и коронавируса была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В ДОО своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Администрация ДОО и фельдшер регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления. Один раз в месяц в каждой группе ДОО проводятся физкультурные развлечения и досуги

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации « Спортивные игры для детей», «Профилактика плоскостопия», «Безопасность на дороге», «Закаливание дома», «Педикулез», «Будь здоров малыш», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Все о детском питании» С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, открытое занятие по физической культуре, дни здоровья.

Педагогами и фельдшером ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, оборудования физкультурной на территории МБДОУ новым спортивным снаряжением, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

№ п/п	Наименование	2021		2022		2023	
		абс. число	на 1000	абс. число	на 1000	абс. число	на 1000
1	Общая инфекционная заболеваемость	4	43,9	7	80,4	15	183
2	Соматическая	34	373,6	63	715,9	78	951
3	Грипп	-	-	-	-	-	-
4	ОРВИ	119	1307	113	1284	73	890
5	Общая заболеваемость	153	1681	184	2090	166	2024

Анализ диспансеризации

Патология	2021год	2022 год	2023год
Ортопедическая	32	18	13
Лор-органов	3	3	-
Неврологическая	8	9	11
Хирургическая	30	18	16
Сердечно сосудистая	7	5	4
Офтальмологическая	-	5	9
Бронхолегочная	-	-	-
Эндокринная	3	2	-
Желудочно-кишечного тракта	-	-	-
Аллергическая	3	1	1
Нарушение речи	16	12	13

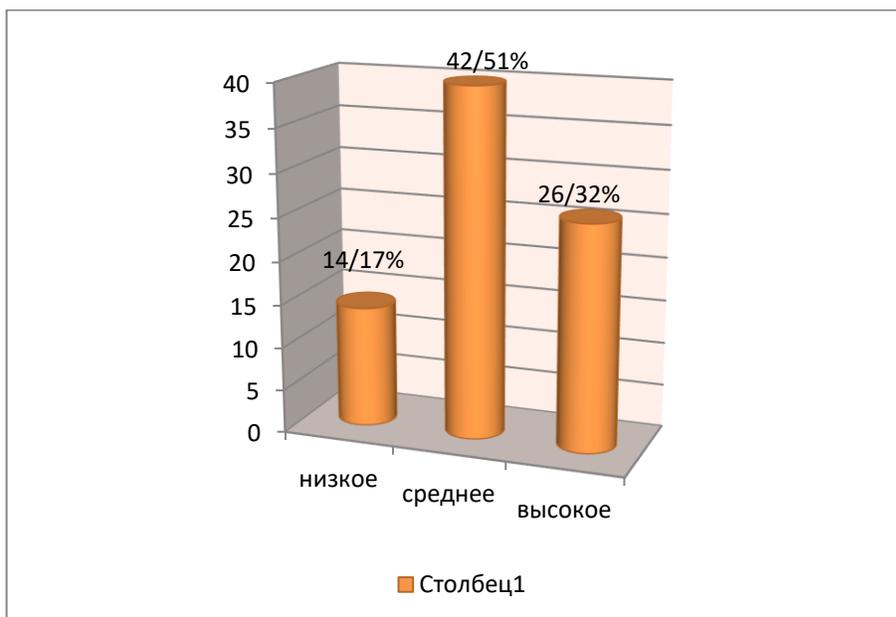
Оздоровление диспансерных больных ведётся путём наблюдения у узких специалистов, проведения возрастной диспансеризации, оздоровительных мероприятий

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Анализ физического развития детей

2023-2024 учебный год-82 ребенка

(Дети/процент)



Вывод: на 1-го ребенка уменьшилась заболеваемость на 4,5 Детей с хроническими заболеваниями. в детском саду нет. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень понизился на 1%, средний понизился на 1% и низкий понизился на 1%. Педагогами ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Адаптация детей к условиям МБДОУ детского сада

В 2023 – 2024 учебном году в детский сад поступило 26 детей
1 младшая группа – 11 детей.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми. По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

**Всего детей прошедших адаптацию - 11 из них:
(Дети/процент)**



Вывод: В целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада. Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2023-2024 году составил 99,5-100 %

1.4. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов;

-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУ детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №22», которая включает :

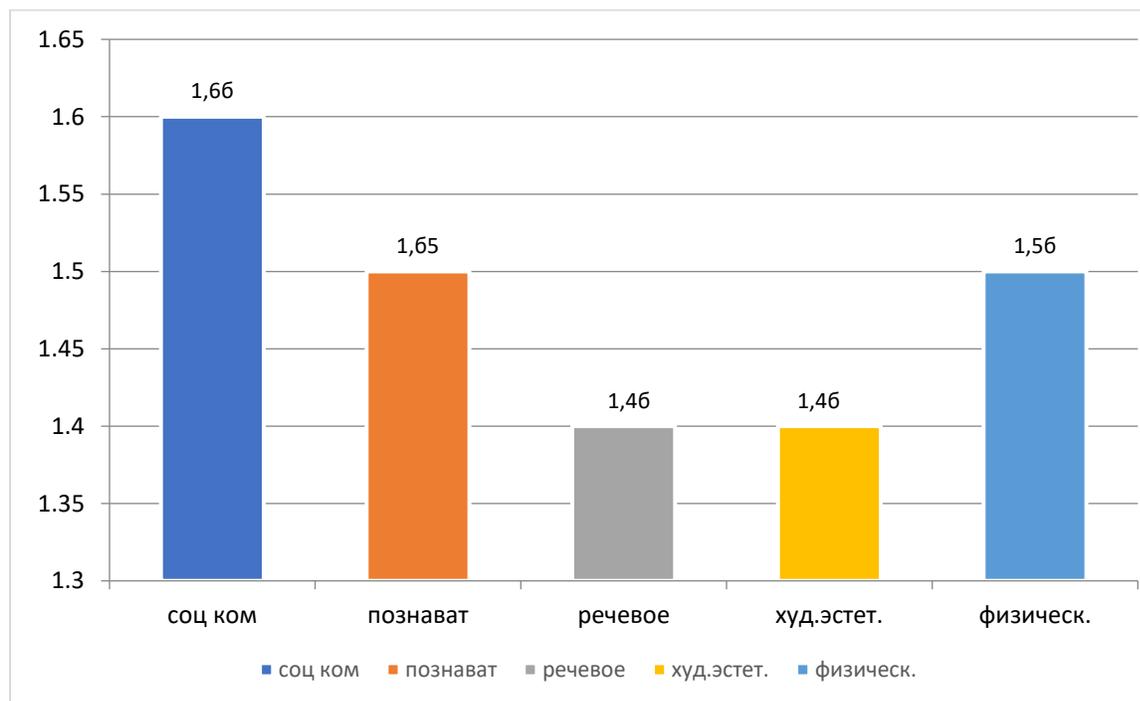
Парциальные программы:

- «Светофор» Т.И. Данилова

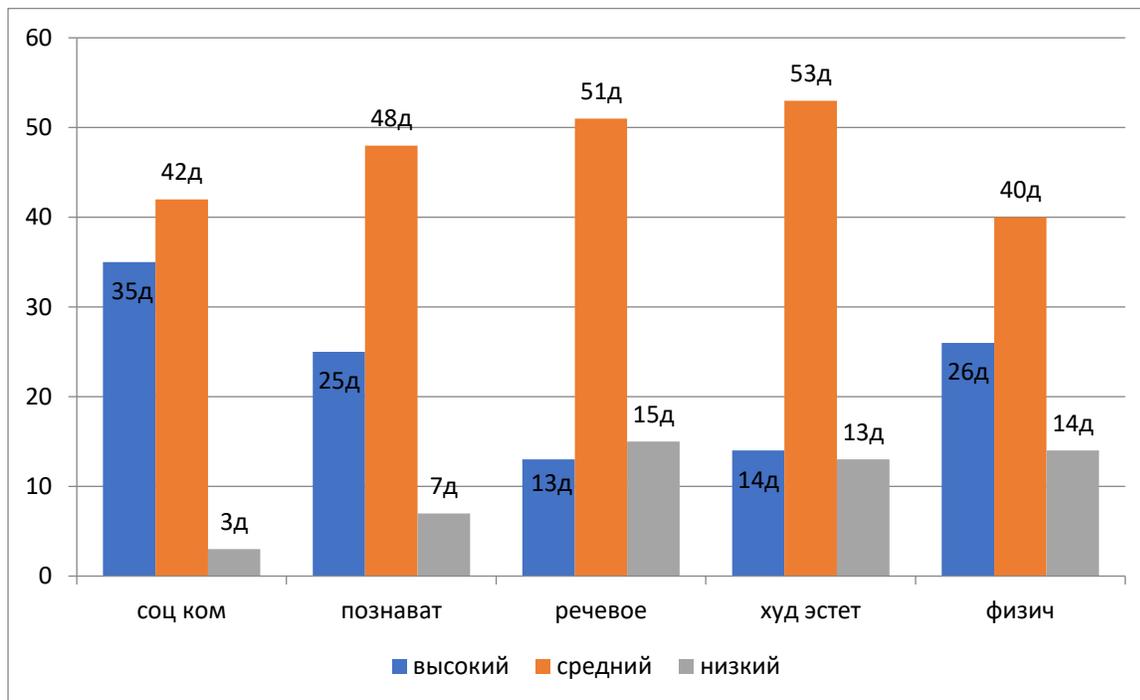
Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2023– 2024 учебный год.

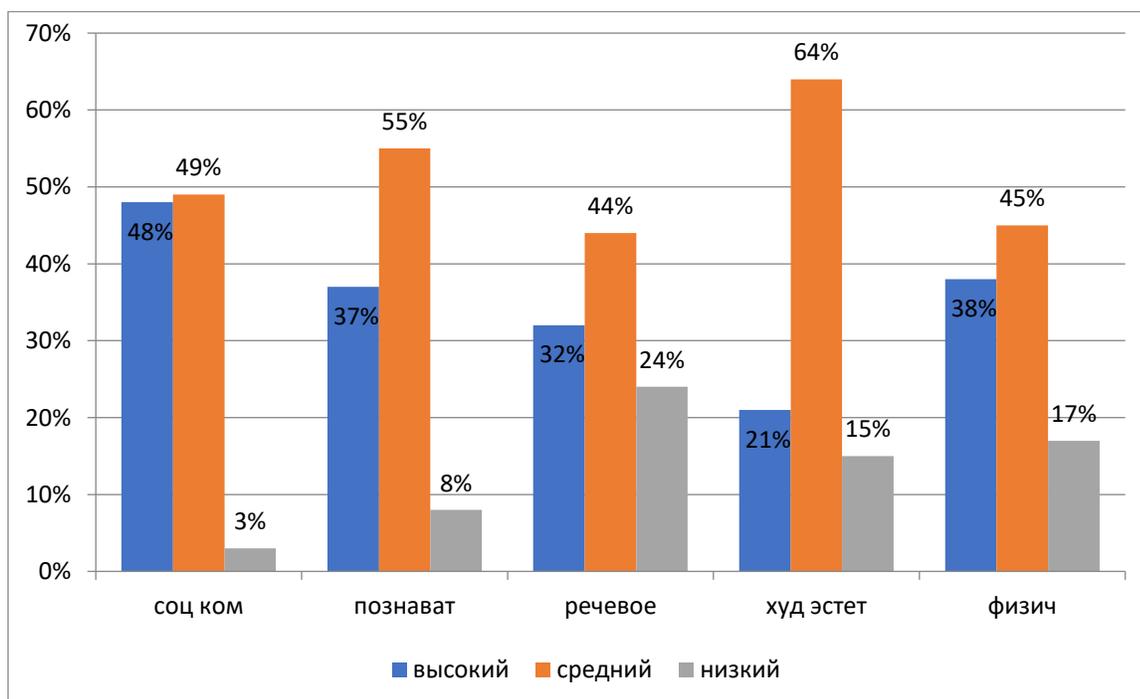
**Уровни освоения программы
На конец учебного года в баллах по образовательным областям**
Высокий уровень развития ребёнка – 1,86-2,6 балла и выше
Средний уровень развития – 1,6-1,76 балла
Низкий уровень развития 0-0,96



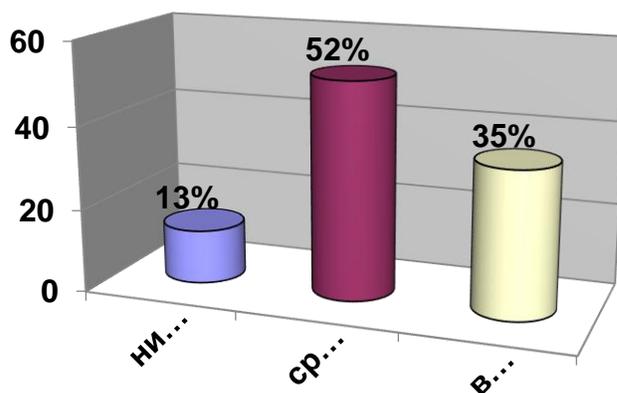
На конец учебного года в значении дети по образовательным областям



На конец учебного года в процентах (дети) по образовательным областям



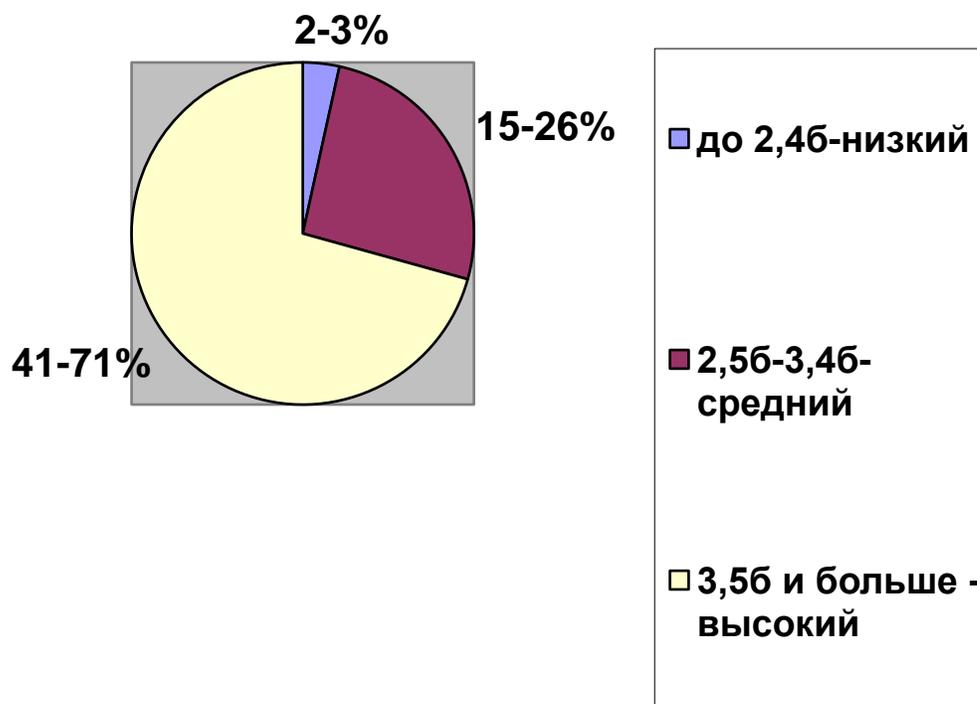
Сводная диаграмма на конец учебного года в процентах по образовательным областям



Уровни усвоения программного материала:

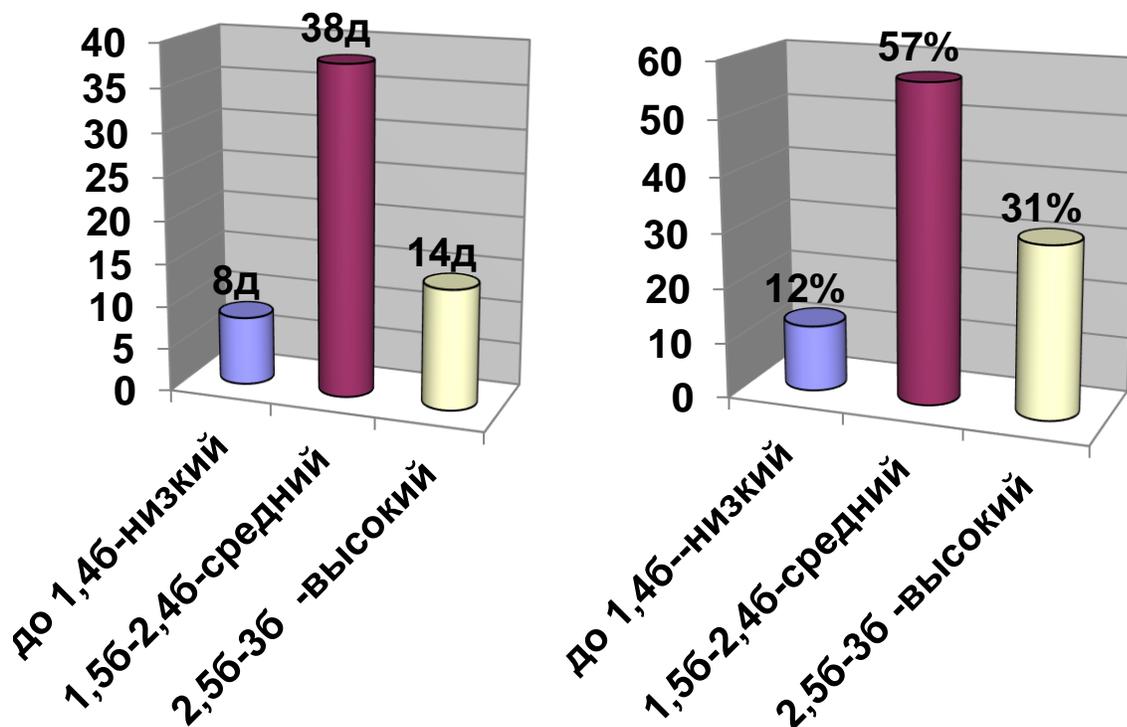
На конец года педагогическую диагностику прошли 80 детей. Высокий уровень развития по всем образовательным областям составил 35%, средний 52%, низкий 35%.

Сводная диаграмма на конец учебного года динамики знаний по ПДД



Вывод : на конец учебного продиагностировано 58 детей .Высокий уровень -41 воспитанник,что составило 71%, 15 детей показали средний уровень знаний по ПДД-26%, низкий 2 человека-3%. Таким образом можно сделать вывод о том , что программный материал воспианниками усвоен.

Сводная диаграмма на конец учебного года по программе гражданско- патриотического воспитания «Мы живем в России»



Уровни усвоения программного материала:

На конец года диагностику по программе «Мы живем в России» прошли 60 детей. Результаты диагностики приведены выше в виде диаграмм.

1.5. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

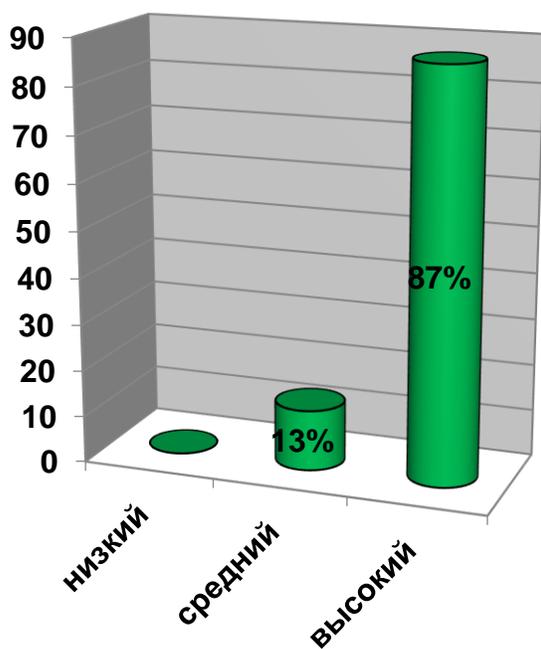
Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 15 детей из подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2023-2024 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Выпускники ДОУ в течение четырех лет занимались по программе «От рождения до школы», один год по образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №22». На итоговом педагогическом совете воспитатель Егорова С.Н., воспитатели подготовительной группы представила отчет о проделанной работе. Результаты итогового мониторинга развития детей свидетельствуют о том, что у них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка.

На этапе завершения дошкольного образования дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;

- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.



Освоение образовательной программы ДОУ составило:

№	Образовательные области	высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	14ч	1ч	0ч
2	Познавательное развитие	13ч	2ч	0ч
3	Речевое развитие	12ч	3ч	0ч
4	Художественно-эстетическое развитие	12ч	3ч	0ч
5	Физическое развитие	14ч	1ч	0ч

Подводя итог работы с детьми, можно сделать вывод, что педагогами реализована образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №22»ДОУ на 100%, У выпускников 2023-2024 учебного года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами

взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе.

1.6. Анализ результатов организационно-методической работы

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОО отражены все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2023- 2024 учебный год, учитывались: образовательная программа дошкольного образования МБ ДОО «Детский сад №22» , цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.)

Методическая работа в ДОО выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны

В 2023-2024 учебном году проведены: заседания педагогического совета, работа творческой группы , коллективные просмотры педагогического процесса, взаимопосещения, консультации, выставки и семинары, анкетирование.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, а официальный сайт ДОО в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» отражает жизнь воспитанников в ДОО, участие в городских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено	Причина невыполнения
1	Педагогические советы	5	100	-	-
2	Семинары	4	100	-	-
3	Консультации	13	100	-	-
4	Открытые просмотры	12	100	-	-
5	Выставки	19	100	-	-
6	Праздники, досуги и развлечения	34	100	-	-
7	Акции	7	100	-	-

Информация об участии педагогов в методической работе за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Егорова С.М.	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Хабарова С.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Савочкина М.А.	+	-	+	-	+	+	+	+
4	Лабуш Ю.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Гриневич А.Б.	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Трещеткина Д.В.	+	-	+	+	+	+	+	+
7	Плотникова Е.П.	+	-	+	+	+	+	+	+

1. Выступления на педагогическом совете, консультации
2. Работа в творческой группе
3. Коллективные просмотры педагогического процесса
4. Взаимопосещение
5. Участие в конкурсе профмастерства
6. Участие в смотре – конкурсе ДОУ
7. Участие во всероссийских , районных, городских, областных конкурсах, викторинах, фестивалях
8. Участие в выставках

Результаты повышения профессионального мастерства.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ «Детский сад №22».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Форма повышения квалификации
			Курсы (удостоверения) Сертификат
1	Трещеткина Дарья Васильевна	воспитатель	"Образовательный центр "ИТ-перемена" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 72 часа,2023г
2	Плотникова Елена Петровна	воспитатель	"Образовательный центр "ИТ-перемена" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 72 часа,2023г

3	Лабуш Юлия Николаевна	воспитатель	"Образовательный центр "ИТ-перемена" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 72 часа,2023г "Институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике"108 часов,2023г
4	Егорова Светлана Михайловна	воспитатель	"Образовательный центр "ИТ-перемена" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 72 часа,2023г "Институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике" 108 часов,2023г
5	Гриневич Ангеелина Борисовна	воспитатель	"Образовательный центр "ИТ-перемена" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 72 часа,2023г
6.	Савочкина Мария Андреевна	воспитатель	"Образовательный центр "ИТ-перемена" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 72 часа,2023г "Институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике" 108 часов,2023г
7.	Ширяева Окасна Николаевна		"Образовательный центр "ИТ-перемена" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 72 часа,2023г

**Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в районных и региональных мероприятиях
в 2023-2024 учебного года**

Участник	Наименование конкурса	Результат участия
Егорова Светлана Михайловна	Всероссийский конкурс «Знатоки ПДД » Номинация «Безопасность»	2 место
Егорова Светлана Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	3 место
Егорова Светлана Михайловна	Общероссийский образовательный проект «Завуч» «Умные пешеходы»	2 место
Савочкина Мария Андреевна	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место
Савочкина Мария Андреевна	Международный конкурс «Космос»	2 место
Савочкина Мария Андреевна	Всероссийская познавательная викторина «Добрая дорога детства»	3 место
Хабарова Светлана Николаевна	Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон» блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	1 место
Хабарова Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	1 место
Плотникова Елена Петровна	Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные»	диплом 3 степени
Плотникова Елена Петровна	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	1 место
Плотникова Елена Петровна	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования»	2 место
Плотникова Елена Петровна	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	2 место
Лабуш Юлия Николаевна	Всероссийская блиц олимпиада «Красавица – зима»	1 место
Лабуш Юлия Николаевна	Всероссийский конкурс PRO Педагога блиц олимпиада «Красавица – зима»	2 место
Трещеткина Дарья Васильевна	Всероссийский конкурс « Сценарий мероприятия»	1 место

Трещеткина Дарья Васильевна	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	1 место
Ширяева Оксана Николаевна	Всероссийское педагогическое тестирование «Основы педагогического мастерства»	диплом 2 степени
Ширяева Оксана Николаевна	Всероссийский конкурс «Перекресток»	1 место
Ширяева Оксана Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место

Вывод: В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги ДООУ в 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категории, опыт работы педагогов ДООУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательной работе с детьми.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательной работы.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для

осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании содержания, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

-Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В ДОУ функционируют групповые родительские советы.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте, в социальных сетях.
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация ✓ Семинары-практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках

		✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
--	--	--

Результаты анкетирования показали, что 94,5% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.8. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- ❖ состояние мебели в группах,
- ❖ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ❖ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ❖ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.
- ❖ безопасной среде (закрепленные шкафы, отсутствие ядовитых и колючих растений,
- ❖ оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности),

В детском саду не было нарушений по охране жизни и здоровья детей, процент воспитанников, с которыми произошел несчастный случай травматизма во время образовательного процесса равен нулю. При проверке Госпожнадзора все замечания устранены.

В дошкольном учреждении разработаны:

- ❖ паспорт антитеррористической безопасности,
- ❖ паспорт дорожной безопасности,
- ❖ оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.
- ❖ приказом заведующей введен контрольно – пропускной режим.
- ❖ детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, установлены домофоны, камеры наружного и внутреннего наблюдения, охранной сигнализацией.
- ❖ дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор, сотрудник ЧОП.
- ❖ в ночное время ночные сторожа.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Территория ДООУ освещена. Вход на территорию детского сада оборудован системой контроля доступа управления калитки.

В ДООУ санитарные нормы и правила соблюдаются в полном объеме

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения: в дневное время контроль безопасности осуществляет дежурный администратор, сотрудник ЧОП, в ночное время- сторожа.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В ДОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности

- ❖ семинары
- ❖ вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- ❖ создана соответствующая развивающая среда;
- ❖ разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
- ❖ проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ;
- ❖ разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей. В ДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. Таким образом, в ДОУ успешно решаются задачи по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении, направленных на сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

1.9. Анализ взаимодействия с социальным окружением

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: театр «Папин театр», «Новокузнецкий Мобильный планетарий». МАУДО «Детско-юношеский центр «Орион», МБ УДО «Станция юных натуралистов», ЦРФЭ «Праскева пятница»

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства будет продолжаться. Совместно будем обогащать образовательный процесс МБДОУ и вносить неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах, в приёмных, моечных, пищеблоке, на складе продуктов
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- заменены стояки отопления в медицинском кабинете, пищеблоке.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

В 2023-2024 учебном году было приобретено:

№	наименование	сумма руб.	источник финансирования
1	Оплата за интернет	27 600,00	% от родительской платы
2	Медицинский осмотр	19 600,00	
3	Ремонт печи	11320, 00	
4	Покупка комфорки	5 000,00	
5	Протяжка кабелей	22 000 ,00	
6	Ремонт калитки	12 000,00	
7	Приобретение осветительных приборов	18 545,00	
8	Аккарицидная обработка	2 000,00	
9	Поверка весов	9 000,00	
10	Приобретение сульфохлоронтина	2 928,00	
11	ФБУЗ центр гигиены	7 488,00	
12	Покупка мясорубки	23 000,00	
13	Приобретение стеллажа	7 000,00	
14	Приобретение разделочных досок	30 000,00	
15	Приобретение лакокрасочных материалов	70 000,00	
	Итого	262 981,00	
1	Приобретение моющих средств	72 582,00	
	Итого	72 528,00	
1	Приобретение детских стульев	16 340,00	Бюджетные средства (субвенция)
2.	Обучение педагогов	7 000,00	

3.	Установка охранной сигнализации	286 988,00	
	Итого	310 328,00	
	ВСЕГО	645 837,00	

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась.

1.11. Перспективы развития на следующий учебный год.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году и анкетирования педагогов, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: повышение качества услуг дошкольного образования;
создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №22» , коллектив ставит перед собой следующие задачи:

II. План работы коллектива ДОУ на 2024-2025 год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год:

1. Цели и задачи

Цель работы: Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

Основные задачи:

1. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.
2. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей
3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через региональный компонент взаимодействия с семьями воспитанников

2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Методическое обеспечение образовательной работы

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Составление годового плана работы коллектива МБ ДОУ на 2024-2025 учебный год	до 17.06.2024г.	заведующий старший воспитатель
2.	Составить и утвердить расписание ОД на 2024-2025 учебный год	до 30.08.2024г.	старший воспитатель
3.	Пополнение учебно-методического	до	старший

	обеспечения к образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ»«Детский сад №22»«примерной	16.08.2024г.	воспитатель
4.	Изготовление и обновление наглядного и демонстрационного материала по различным разделам программы	до 30.08.2024г.	старший воспитатель
5.	<p>Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио); • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и воспитателей по подготовке к аттестации 	в течение года	старший воспитатель
6.	Организация работ по самообразованию, составление планов работы, разработка тематических планов работы, корректировка		
7.	Участие в городских методических мероприятиях: семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах	в течение года	старший воспитатель
8.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с организациями-социальными партнерами ДОУ	в течение года	старший воспитатель

2.2.Общее собрание трудового коллектива.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Принятие графика работы сотрудников.2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года.3. Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню Воспитателя.4. Вопрос противодействия коррупции.	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2	<p>Заседание № 2</p> <p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О подготовке к ЛОП.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ.3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	заведующий старший воспитатель
3	<p>Внеплановые</p> <p>По необходимости</p>	в течение года	заведующий старший воспитатель

2.3. Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров

	Ф.И.О.	должность	Наименование курсов	Сроки
1.	Хабарова С.Н.	воспитатель		2025
2.	Высоцкая А.В.	муз.руководитель		2024
3.	Гриневич А.Б.	воспитатель		2024

2.4. План аттестации педагогических работников.

№	ФИО сотрудника	Должность	Квалификац Категория	Предполагаемая квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Хабарова С.Н.	воспитатель	-	первая	2024-2025
2.	Трещеткина Д.В.	воспитатель	-	первая	2024-2025

2.5. Самообразование педагогических работников.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование темы Самообразования	Форма отчетности
1.	Трещеткина Д.В..	«Оздоровительная гимнастика после сна»	отчет на педсовете
2.	Плотникова Е.П.	«Роль сказки в развитие математических способностей детей старшего возраста»	отчет на педсовете
3.	Егорова С.М..	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста»	отчет на педсовете
4.	Гриневич А.Б.	«Роль загадки в развитие дошкольника»	отчет на педсовете
5.	Хабарова С.Н.		отчет на педсовете

		«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	
6.	Лабуш Ю.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в подготовительной группе»	отчет на педсовете
7.	Савочкина М.А.	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»	отчет на педсовете
8	Высоцкая А.В.	« Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыкально-образовательную деятельность»	отчет на педсовете
9	Ширяева ОН.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального компонента»	отчет на педсовете

2.6. Совещания при заведующей

Дата	Содержание
август	О готовности к учебному году (документация специалистов, комплектация групп). -О подготовке к педагогическому совету «Новый учебный год на пороге ДОУ»
сентябрь	-О составлении планов по самообразованию -О подготовке и праздновании (27сентября) «Дня работников дошкольного образования» -Об итогах заболеваемости и выполнении норм питания за 3 квартал
октябрь	-Об эффективности проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста -О подготовке ДОУ осенне-зимнему периоду. Об обсуждении роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. -О подготовке к педагогическому совету №2
ноябрь	-О соблюдении ОТ на рабочем месте. -О соблюдении ПБ в ДОУ.
декабрь	-О подготовке к новогодним праздникам, конкурсу зимних построек и новогодней игрушки. -Об утверждении сценариев утренников. -Об итогах заболеваемости и выполнении норм питания за 4 квартал.
январь	-О результаты конкурса зимних построек, новогодней

	игрушки, новогодних праздников -О подготовке к педагогическому совету №3
февраль	об утверждении сценариев праздников «Праздник мам», «Масленица» -О соблюдении трудовой дисциплины.
март	-Об итогах заболеваемости и выполнении норм питания За 1 квартал. О подготовке к педагогическому совету № 4
апрель	-Об обсуждении сценария выпускного праздника детей в школу. Итоги контроля -О подготовке к педагогическому совету № 5
май	-Об обсуждении плана – проекта оздоровительной работы на ЛОП 2024-2025 учебного года.
июнь	-О подготовке к новому учебному году. -Об итогах заболеваемости и выполнении норм питания за 2 квартал.
в течение учебного года	Вне лановые По необходимости в течение учебного года

2.7. Психолого - медико -- педагогические совещания

Вопросы	Срок	Ответственный
<u>Группы младшего возраста</u> Медико-педагогическое совещание (ранний возраст) №1 1.Формы и методы работы с детьми в адаптационный период. 2. Результаты адаптации (Отчет по адаптации)	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Медико-педагогическое совещание (ранний возраст) №2 1.Анализ заболеваемости. 2. Уровень развития детей	январь	старший воспитатель, воспитатели
Медико-педагогическое совещание (ранний возраст) №3 1.Анализ заболеваемости. 2.Мониторинг развития детей. 3.Проблемы адаптации за учебный год	май	старший воспитатель, воспитатели

2.8. Санитарно-просветительская работа .

№	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	сентябрь	заведующий старшая медсестра старший воспитатель
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.		
3.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.		
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
5.	Антропометрия.		
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
7.	Плановая витаминизация детей		
8.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		
9.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ноябрь	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.		
11.	Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями		
12.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	декабрь	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
13.	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.		
14.	Анализ заболеваемости за I квартал.		
15.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	январь	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
16.	Информационный стенд «О профилактике гриппа».		
17.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	февраль	заведующий старший воспитатель старшая медсестра
18.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.		
19.	Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. Помещени «Требования к санитарному содержанию й дезинфекционным мероприятиям».		
20.	Профилактика гельминтозов.		

2.9. План методико-педагогической работы по реализации годовых задач 2024-2025 учебный год

Формы Организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1. Установочный педагогический совет	<p>«Педагогический старт». Цель: проанализировать итоги работы в летний период, определить и утвердить план работы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о проведении летней оздоровительной компании (анализ оздоровительной работы; 2. Расстановка педагогических кадров 3. Утверждение ФОП, годового плана, режима дня ДОУ, расписания ОД, учебного плана образовательной деятельности, календарного учебного плана, плана работы с детьми по ПБ, ПДД, ОП ДОУ, рабочих программ, циклограмм. 4. Знакомство с нормативной документацией 5. Создание творческой группы. 6. Вопросы детской безопасности 	август	заведующий старший воспитатель воспитатели
5. Итоговый педагогический совет.	<p>«Успехи и достижения педагогического коллектива» Цель: подведение итогов работы за учебный год и перспективы развития». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 уч. год. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 3. Результаты мониторинга готовности к школе выпускников ДОУ 4. Отчёты педагогов по самообразованию. 5. Утверждение плана летнего оздоровительного сезона. 6. Определение основных направлений деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 22» на новый учебный год. 	май	заведующий старший воспитатель воспитатели
<p>1. Годовая задача: Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.</p>			

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	«Взаимодействие педагога с детьми в адаптационный период. Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду. Активные формы работы с родителями».	август	Ширяева О.Н.
	«Родители – лучший пример или как приучить ребенка к порядку»	август	Ширяева О.Н.
	«Краеведение - как одно из средств патриотического воспитания через взаимодействие с семьями воспитанников»	сентябрь	
	«Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в свете современных технологий»	сентябрь	Лабуш Ю.Н. Ширяева О.Н.
	«Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения»	ноябрь	Лабуш Ю.Н. Ширяева О.Н.
	«Будьте осторожны на дороге!»	март	Лабуш Ю.Н. Ширяева О.Н.
	« ПДД в детском саду»	апрель	Лабуш Ю.Н. Ширяева О.Н.
	« Лето: дети и дорога»	июль	Лабуш Ю.Н. Ширяева О.Н.
Семинар-практикум	«Знаю ПДД сам - расскажу другому».	октябрь	Ширяева О.Н. Лабуш Ю.Н.
Викторина-мастер класс	<u>«Правила дорожные верные, надежные</u>	декабрь	Ширяева О.Н. Лабуш Ю.Н.

Анкетирование	«Педагогическая компетентность в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах»	январь	
Деловая игра	«Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	февраль	Ширяева О.Н. Лабуш Ю.Н.
Консультации	«Особенности работы в ДОУ с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности» «Семейное чтение – положительный фактор взаимоотношений родителей и детей»	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
Семинар-практикум	«Семья, её значение и влияние на эмоциональное самочувствие ребёнка»	октябрь	старший воспитатель воспитатели
Презентация проектов	«Моя семья – моя крепость»	ноябрь	
Анкетирование родителей и детей	«Семья».	октябрь	старший воспитатель
Открытый просмотр	Социально - коммуникативное развитие «Моя семья»	октябрь-ноябрь	старший воспитатель воспитатели
Тематический контроль	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели

<p>Педагогический совет №2</p>	<p>«Круглый стол» «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия».</p> <p><u>Цель:</u> Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление-презентация «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников». 2. Итоги проектов «Моя семья – моя крепость». 3. Анализ работы по теме (отчёты воспитателей). 4.Итоги тематического контроля. Итоги тематического контроля «Формирование положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик». 5.Решение педагогического совета. 	<p>ноябрь</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
---------------------------------------	---	---------------	--

2.Годовая задача: Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей

Формы Организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды» «Взаимодействие с семьями воспитанников в системе физкультурно-оздоровительной работы и формирования основ ЗОЖ»	январь	старший воспитатель воспитатели
Семинар – практикум	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	январь	старший воспитатель воспитатели
Открытый просмотр	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП. (педагогический процесс)	февраль	старший воспитатель воспитатели
Тематический контроль	"Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников"	февраль	старший воспитатель
Формы Организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные

<p>Педагогический совет №3</p>	<p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повестка дня: 1. Вступительное слово. Заведующий 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов 4. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДОУ 5. Другие вопросы. 6. Итоги тематического контроля. 7. Решение педагогического совета.</p>	<p>февраль</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
---------------------------------------	---	----------------	--

3. Годовая задача: Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через региональный компонент взаимодействия с семьям воспитанников

<p>Формы организации</p>	<p>Тематика мероприятий</p>	<p>Сроки проведения</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Консультация</p>	<p>«Внедрение регионального компонента в работу дошкольного образовательного учреждения» Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через детские общественные организации.»</p>	<p>март</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
<p>Семинар-практикум</p>	<p>«Региональный компонент в образовательном процессе ДОУ»</p>	<p>март</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>

Смотр	Смотр уголков краеведения и патриотического воспитания «Мой край – моя Родина»		
Деловая игра для педагогов	«Мы граждане России»	март	
Открытый просмотр	«Образовательная деятельность в реализации регионального компонента» «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой Родного края через виртуальные экскурсии», «Любимый сердцу уголок – малая Родина»	апрель	старший воспитатель воспитатели
Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионального компонента».	апрель	старший воспитатель
Анкетирование родителей	« Актуальность духовно-нравственного воспитания»	апрель	
Педагогический совет №4	«Знатоки родного края» Цель: выявить, обобщить и пополнить знания педагогов о родном крае. 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. Деловая игра с педагогами "Знатоки родного края" -Приветствие команд. - Разминка -Мозговой штурм - "Лесные Айболиты" - "Животные нашего края" - "Закончи пословицу" - "Объяснялки" VII -Домашнее задание. Подведение итогов деловой игры. Принятие решений.	апрель	старший воспитатель воспитатели
Методические объединения ДОУ По плану отдела образования г. Новокузнецка		В течении года	старший воспитатель

2.10. Школа младшего воспитателя

Консультация: Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ».	сентябрь	старший воспитатель старшая медсестра
Консультация «Роль младшего воспитателя в создании и организации праздника».	декабрь	старший воспитатель старшая медсестра
Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических. навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	май	старший воспитатель старшая медсестра

2.11.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Социально - коммуникативное развитие «Моя семья»	октябрь ноябрь	старший воспитатель воспитатели
2	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП. (педагогический процесс)	февраль	старший воспитатель воспитатели
3	«Образовательная деятельность в реализации регионального компонента» «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой Родного края через виртуальные экскурсии»-старший возраст, «Любимый сердцу уголок – малая Родина»-младший возраст	апрель	старший воспитатель воспитатели

2.12. Проектная деятельность

№	Название проекта	Ответственный	Сроки реализации
1.	«Моя семья-моя крепость»-долгосрочный проект все группы 2024-2025 учебный год		
1	«Солнечный лучик»	Егорова С.М.	2024-2025 учебный год
2	«Волшебные кубики »	.	2024-2025 учебный год
3	«Мы познаем мир»	Хабарова С.Н.	2024-2025 учебный год
4	«Речь и игра рядом»	Трещеткина Д.В.	2024-2025 учебный год
5	«Маленькие исследователи»	Гриневич А.Б.	2024-2025 учебный год
6	«Такие разные эмоции»	Плотникова Е.П.	2024-2025 учебный год
7	«Скоро в школу»	Савочкина М.А.	2024-2025 учебный год
8	«Испокон века книга»	Лабуш.Ю.Н.	2024-2025 учебный год

2.13. Оснащенность педагогического процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки Исполнения	Ответственный
1	Приобретение новинок методической литературы в методический кабинет и каждую возрастную группу	в течение года	старший воспитатель
2	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий речевому развитию для всех возрастных групп.	в течение года	старший воспитатель
3	Составить картотеку игр по основам безопасности для всех возрастных групп.	сентябрь – октябрь	старший воспитатель
4	Подбор оформление материала наглядной информации для родителей по физкультурно-оздоровительной работе, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ безопасности.	октябрь	старший воспитатель
5	Обновление костюмов для Мероприятий	в течение года	старший воспитатель
6	Пополнить пособиями по сенсорному развитию оборудование групп раннего возраста и младшего дошкольного возраста	август-октябрь	старший воспитатель
7	Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу)	сентябрь, май	старший воспитатель
8	Оформление информационных стендов в ДОУ в соответствии с сезонами, тематикой плана работы ДОУ	в течение года	старший воспитатель
9	Оформление информационных стендов «Безопасность дорожного движения», «Для вас, родители»	до 01.09.2024г	воспитатели
10	Пополнение оборудования для двигательной активности детей на территории групповых площадок, выносного материала	в течение года	воспитатели, родители старший воспитатель

11	Разработать вопросы для проведения «Минуток безопасности»	01.09.2024г.	старший воспитатель воспитатели
----	---	--------------	------------------------------------

3. Планирование контроля
ПЛАН – ГРАФИ
Проведения тематического контроля на 2024-2025 учебный год

№	Наименование	Цель	Объект контроля	Инструментарий	Сроки	Ответственные
1	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий	ноябрь	заведующий ст. воспитатель воспитатели
2	"Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников"	Определить систему и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; выявить уровень соответствия требованиям СанПиН, создание условий в ДОУ для сохранения здоровья детей..	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий	февраль	заведующий ст. воспитатель воспитатели
3	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионального	Определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий, анкетирование	апрель	заведующий ст. воспитатель воспитатели

	компонента».	факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.				
--	--------------	--	--	--	--	--

ПЛАН – ГРАФИК
проведения текущего контроля на 2024-2025 учебный год

№	Тема и цель контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный				
<i>Цель:</i> качественное выполнение ежедневных мероприятий				
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов ДИ и инструкций по ОТ	постоянно	заведующий заведующий хозяйством
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Посещение групп, подготовка педагогов к рабочему дню.	ежедневно	ст. воспитатель
3	Организация питания детей: - сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приему пищи - культура приема пищи. - соблюдение режима питания.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	ежедневно	заведующий ст. воспитатель ст. медсестра
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Посещение режимных моментов	постоянно	ст. воспитатель ст. медсестра

5	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Посещение групп в течение дня	постоянно	ст. воспитатель ст. медсестра
6	Посещаемость детей	Проверка табелей посещаемости	в течение года	ст. воспитатель ст. медсестра
7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп	в течение года	заведующий ст. воспитатель ст. медсестра
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ	Посещение групп	постоянно	заведующий заведующий хозяйством

Ежемесячный, ежеквартальный:

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми

1	Организация и проведение мониторинга	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь май	ст. воспитатель
2	Адаптация детей к условиям детского сада.	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	август сентябрь октябрь	ст. воспитатель
3	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса	Проверка документации	октябрь	ст. воспитатель
4	Контроль за составлением конспектов родительских собраний во всех возрастных группах	Проверка протоколов родительских собраний, посещение собраний	октябрь	ст. воспитатель
5	Соблюдение учебной нагрузки	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и	в течении года	ст. воспитатель

		организации воспитательно-образовательного процесса.		
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок.	Посещение занятий, прогулок	в течении года	ст.воспитатель ст. медсестра
7	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в квартал	ст.воспитатель
8	Проведение закаливания. Формирование культурно-гигиенических навыков	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	ст.воспитатель ст. медсестра
9	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснены затруднений педагогов в планировании,предупреждение возможных ошибок	ежемесячно	ст.воспитатель
10	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	Посещение групп в течении дня, посещение развлечений	1 раз в квартал	ст.воспитатель
11	Организация РППС	Посещение групп	1 раз в квартал	ст.воспитатель

4. Традиционные культурно-массовые мероприятия

4.1. Физкультурные праздники и досуги

Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сентябрь	«На лесной полянке»		«Мы здоровью скажем, Да!»	
октябрь	«Теремок»		«Силушка богатырская»	
ноябрь	«Игры с Петрушкой»		«Папа, мама, я – спортивная семья!»	
декабрь	«В гости к госпоже зарядке»		«Зимние Олимпийские игры»	
январь	«Зимние забавы в стране снеговиков»		«Если с другом вышел в путь»	
февраль	«Морячок»		«На страже Родины»	
март	«Здравствуй, доктор Айболит»		«Мы умеем дружно жить»	
апрель	7 апреля Всемирный день здоровья:			
	«Праздник спорта и здоровья»		«Мы здоровье бережем»	
май	«Витаминка занимается спортом»»		«Тяжело в учении, легко в бою»	

4.2.Музыкальные праздники и развлечения

№	Музыкальные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тематическое развлечение «День знаний»	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
2.	Осенний праздник «Золотая волшебница осень»	октябрь	муз. руководитель воспитатели
3.	Тематическое развлечение «День народного единства»	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
4.	Праздничный концерт «С любовью к маме»	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
5.	Праздник «Новый год у ворот»	декабрь	муз. руководитель воспитатели
6.	Развлечение «В гостях у рождественской ёлки»	январь	муз. руководитель воспитатели
7.	Развлечение «А мы Масленицу зазывали»	февраль	муз. руководитель воспитатели
8.	Праздник « 8 Марта-женский день»	март	муз. руководитель воспитатели
9.	Экологическое развлечение «Звуки леса»	апрель	муз. руководитель воспитатели
10.	Развлечение «День космонавтики»	апрель	муз. руководитель воспитатели
11.	Праздничный концерт «Салют Победе!»	май	муз. руководитель воспитатели
12.	Выпускной бал «В добрый путь!»	май	муз. руководитель воспитатели

4.3. Тематические развлечения и досуги по основам безопасности

№	Музыкальные мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1.	«Я примерный пешеход»(в рамках месячника безопасности» по ПДД)	2 младшая гр. старш.гр подгот.гр	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
2.	«Азбука безопасности»(ПБ)	2 младшая гр. старш.гр подгот.гр	октябрь	старший воспитатель воспитатели
3.	Игра-викторина по ПДД«Счастливый случай»	подготов.гр.	октябрь	воспитатели
4.	«Кошкин дом!» (ПБ-в рамках месячника безопасности)	2 младшая гр. средн.гр подгот.гр	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
5	«Путешествие по городу дорожных знаков»(ПДД)	2 младшая гр. средн.гр подгот.гр	декабрь	старший воспитатель воспитатели
6.	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» (ПДД)	2 младшая гр. старш.гр подго.гр	декабрь	старший воспитатель воспитатели
7.	Образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	2 младшая гр. старш.гр подготов.гр	январь	старший воспитатель воспитатели
8.	« Пожарные люди отважные»(ПБ)	2 младшая гр. средн.гр подготов.гр.	январь	старший воспитатель воспитатели
9.	«Весёлый перекресток» (совместно с родителями)	подгот.гр	февраль	старший воспитатель воспитатели
10.	«Потерянные знаки»	подгот.гр	март	старший воспитатель воспитатели
11.	«Путешествие в страну Лукоморье» -ОД (ПДД)	2 младшая гр. старш.гр подгот.гр	апрель	старший воспитатель воспитатели
12.	«Знаете ли вы правила безопасности?» (ПДД, ПБ,ОБЖ)	2 младшая гр. старш.гр подгот.гр	май	старший воспитатель воспитатели

4.4.Смотры, конкурсы, выставки, акции

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Месяц	Ответственный
1.	«Как я провел лето»	выставка рисунков	сентябрь	воспитатели групп
2.	«Капля жизни.Мы против террора»	акция против террора	сентябрь	воспитатели групп
3.	«Ребенок главный пассажир»(в рамках месячника безопасности по ПДД)	социальная акция	сентябрь	воспитатели групп
4.	«Мы за безопасное движение» (в рамках месячника безопасности)	выставка рисунков	сентябрь	воспитатели групп
5.	«День добрых глаз и добрых рук»	социальная акция	октябрь	воспитатели групп
6.	«Необычное из обычного»	выставка из овощей и фруктов	октябрь	воспитатели групп
7.	«Красота Божьего мира»	выставка рисунков	октябрь	воспитатели групп
8.	«Мы разные , но мы вместе!»	выставка работ детей совместно с родителями)	ноябрь	воспитатели групп
9.	«Мама – искусница»	выставка маминых поделок	ноябрь	воспитатели групп
10.	«Не шути с огнем!»	выстака детских работ	ноябрь	воспитатели групп
11.	«Твори добро!»	социальная акция	декабрь	воспитатели групп
12.	«Не шути с огнем!» Стоп-кадр «Дети в детском саду»	выставка детских фотографий	декабрь	воспитатели групп
13.	«День рождения Деда Мороза»	выставка рисунков (детей совместно с родителями)	декабрь	воспитатели групп
14.	«Зимние узоры»	выставка рисунков	январь	воспитатели групп
15.	«Играем дома»	презентация семейных фотогазет	январь	воспитатели групп
16.	«Природа – глазами детей»	выставка поделок из природного материала	февраль	воспитатели групп
17.	«Талисман добра»	акция в поддержку участникам СВО	февраль	воспитатели групп
18.	«О папе с любовью»	выставка творческих работ	февраль	воспитатели групп
19.	«Милой мамочке с любовью»	выставка детских поделок и рисунков	март	воспитатели групп
20.	«С физкультурой мы дружны»	выставка рисунков детей совместно с родителями»	апрель	воспитатели групп
21.	«Космический мир»	выставка поделок	апрель	воспитатели групп
22.	«Пасхальные перезвоны – 2025»	выставка	апрель	воспитатели групп

	«Внимание дети!»	социальная акция	май	воспитатели групп
23.	Выставка детского рисунка «Мы помним»	выставка	май	воспитатели групп
24.	«Бессмертный полк» «Окна Победы» «Сад памяти» «Письмо Победы» «Георгиевская ленточка»	социальная акция	май	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Интернет конкурсы по плану «ОРИОН»				

4.5. Тематические мероприятия по экологии

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Месяц	Ответственный
1.	«Эколята – дошколята друзья и защитники природы»	линейка - посвящение	сентябрь	воспитатели групп
2.	«Необычное из обычного»	выставка из овощей и фруктов	октябрь	воспитатели групп
3.	«Красота Божьего мира»	выставка рисунков	октябрь	воспитатели групп
4.	«Мир природы родного края»	виртуальная экскурсия	ноябрь	воспитатели групп
5.	«Будем беречь природу»	тематические беседы	декабрь	воспитатели групп
6.	«Покормим птиц»	Экскурсии	январь-май	воспитатели групп
7.	«Природа – глазами детей»	выставка поделок из природного материала	февраль	воспитатели групп
8.	«Огород на окне»	наблюдения/ практическая деятельность	февраль-май	воспитатели групп
	«Птицы весной»	образовательная деятельность	март	воспитатели групп
9.	«Звуки леса»	развлечение	апрель	воспитатели групп
10.	«День Земли »	экологическая квест -игра	апрель	воспитатели групп
11.	«День солнышка»	тематическое занятие	май	воспитатели групп
12.	«Прикоснись к природе всем сердцем»	изготовление стенгазеты	июнь	воспитатели групп
13.	«Эко- Знайка»	викторина	июль	воспитатели групп
14.	«В гостях у Хранительницы Природы»	экологическая квест -игра	август	воспитатели групп

5.Взаимодействие с родителями.

5.1.Организация работы с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Работа телефона доверия.	постоянно	заведующий старший воспитатель
2	Организация работы сайта МБДОУ	постоянно	старший воспитатель

5.2.Родительские собрания, круглые столы, консультации

Родительские собрания, круглые столы, консультации						
№	Мероприятие	Тема	Дата проведения	Ответственный		
1.	Общие родительские	«Мелкие открытия в нашей дружной семье» (знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы)»	сентябрь	заведующий старший воспитатель		
		«Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год»	май			
2.	Групповые родительские собрания	"Детский сад пришел в семью". Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО. (1 мл. группа)	сентябрь	старший воспитатель воспитатели		
		«Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет» (2 мл.группа)				
		«Возрастные особенности детей 5-6 лет» (старш.гр.)				
		«Начало учебного года, начало нового этапа жизни детей»(подг.гр.)				
				«Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье» (1 мл.гр.)	декабрь	старший воспитатель воспитатели
				«Формирование культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». (2 мл.группа)		
				«Роль семьи в воспитании дошкольников» (старш.гр.)		
				«Здоровый образ жизни . Нужные советы» (подгот.гр)		
		«Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года.		старший воспитатель		

		Безопасность детей - забота взрослых» (1 мл.группа)	май	воспитатели
		«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка.» (2 мл.гр.)		
		« Безопасность детей-забота взрослых»» (старш.гр.)		
		«А ваш ребёнок готов к школе» (подготов гр).		
3.	Круглые столы, консультации, организация информационной среды	Консультация « Если ребенок впал в истерику»	В течение года	старший воспитатель воспитатели
		Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»		
		Круглый стол « Роль физического воспитания в жизни ребенка»		
		Консультация « Развитие речи у детей младшего возраста. Рекомендации, игры и упражнения»		
		Консультация «Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		
		Консультация «Основные правила семейного воспитания»		
		Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»		
		Консультация «Какие игрушки необходимы детям»		
		Консультация для родителей «Сбалансированное питание- основа здоровья ребенка»		
		Консультация « Осторожно! Терроризм!		
		Консультация «Ребёнок плохо ест. Что делать?»		
		Консультация «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»		
		Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольника Консультация «Режим будущего школьника»		
4.	Совместная деятельность	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ по	В течение года	заведующий старший воспитатель заведующий по хозяйству

		плану ДОУ. Совместные субботники, благоустройство территории		воспитатели
--	--	--	--	-------------

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений (ПДД, ПБ, антитеррор)

6.1 План работы МБ ДОУ «Детский сад № 22» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024– 2025 учебный год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные за организацию и проведение	Отметка об исполнении (с указанием даты проведения, количества участников. Краткое описание)
Работа по плану ДДТТ на летний период				
АВГУСТ				
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>				
30.08.2024	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год. Знакомство с паспортом дорожной безопасности, с планом родительского патруля.	МБ ДОУ «Детский сад № 22»	Воспитатели	
<u>Организационно-массовые мероприятия</u>				
	Мероприятия с сотрудниками ГИБДД	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
15.08.2024	Развлечение « В гости к светофору»	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Просмотры видеороликов, мультфильмов по БДД	Группы	Воспитатели	
21.08.2024	Целевая прогулка на автобусную остановку (старший возраст)	Группы	Воспитатели	

28.08.2024	СОД по ПДД	Группы	Воспитатели	
СЕНТЯБРЬ				
<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>				
03.09.2024	Инструктаж «Правила дорожного движения»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
03.09.2023	Инструктаж «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
12.09.2024	Обзор литературы по теме ДДТТ и ПДД	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
02.09.2024	Совещание при заведующей	Методический кабинет	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
02.09.2024	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
26.09.2024	Консультация «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в свете современных технологий»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
01.09.2024	Организация Уголков безопасности в группах	Группы	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели Родители	
01.09.2024	Оформление стенда по ПДД	Холл 1 этажа	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
<u>Организационно-массовые мероприятия</u>				
	Развлечение «Я примерный пешеход»(в рамках месячника безопасности) по ПДД)	Музыкальный зал	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
	Выставка рисунков «Ребенок главный пассажир»(в рамках месячника безопасности) по ПДД)	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Акция «Мы за безопасное движение» (в рамках месячника безопасности)	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
18.09.2024	Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Группы	Воспитатели	
27.09.2024	Целевая прогулка. (средний, старший возраст)	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по БДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Месячник безопасности	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	

ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
Работа с родителями				
30.09.2024	Общее родительское собрание «Безопасность дорожного движения и последствиях ДТП с участием детей»	Музыкальный зал	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
23.09.2024- 27.09.2024	Групповые родительские собрания « Дети, дорога, безопасность!» Знакомство с паспортом безопасности, с работой родительского патруля.	Группы	Воспитатели	
13.09.2024	Консультация «Безопасность детей на городских улицах»	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Выставка рисунков «Ребенок главный пассажир» (в рамках месячника безопасности» по ПДД)	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Акция «Мы за безопасное движение» (в рамках месячника безопасности)	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
ОКТАБРЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
	Инструктаж по ПДД	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Семинар-практикум для педагогов «Знаю ПДД сам - расскажу другому».	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
Организационно-массовые мероприятия				
	Целевая прогулка. (средний, старший возраст)	Группы	Воспитатели	
	Игра-викторина по ПДД «Счастливый случай»	Подготовит. гр.	Воспитатели	
ежедневно	Просмотры видеороликов, мультфильмов по БДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
Работа с родителями				
	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице».	Группы	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	

	Оформление информационных стендов для родителей. «Засветись», изготовление фликеров на детскую одежду».	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
НОЯБРЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
	Консультация для воспитателей «Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
Организационно-массовые мероприятия				
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
Работа с родителями				
	Оформление уголков для родителей «Учимся быть пешеходами»	Группы	Воспитатели	
	Городской интернет-конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели Родители	
ДЕКАБРЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
	Совещание при заведующей	Методический кабинет	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Викторина-мастер класс «Правила дорожные верные, надежные»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
Организационно-массовые мероприятия				
	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»(ПДД)	Музыкальный зал	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
20.12. 2024– 12.01.2025	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	МБ ДОУ «Детский сад 22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	

ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
Работа с родителями				
20.12.2024	Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Музыкальный зал	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
09.12.2024- 13.12.2024	Групповые родительские собрания «Безопасность на дороге»	Группы	Воспитатели	
	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	МБ ДОУ «Детский сад 22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
	Городской интернет-конкурс	ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели Родители	
ЯНВАРЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
	Анкета для педагогов «Педагогическая компетентность в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах»	Методический кабинет	Старший воспитатель	
	Пополнение картотек по ПДД	Группы	Воспитатели	
	Оформление папок передвижек «Правила дорожного движения»	Группы	Воспитатели	
Организационно-массовые мероприятия				
	ОД с детьми по профилактике ПДД (все возрастные группы)	Группы	Воспитатели	
	Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
Работа с родителями				
	Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения!»	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
ФЕВРАЛЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
	Совещание при заведующей	Методический кабинет	Заведующий Старший воспитатель	

			Ответственный за ПДД	
	Инструктаж «Осторожно – гололед!»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Деловая игра для педагогов «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
Организационно-массовые мероприятия				
	Развлечение «Весёлый перекресток» (совместно с родителями)	Музыкальный зал	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели Родители	
еженедельно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
	Оформление стенда по ПДД	Холл 1 этажа	Старший воспитатель	
	Наглядная агитация в группах (памятки по ПДД)	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
Работа с родителями				
	Городской интернет-конкурс	ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели Родители	
	Развлечение «Весёлый перекресток» (совместно с детьми)	Музыкальный зал	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели Родители	
МАРТ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
	Инструктаж «Осторожно – гололед!»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Консультация «Будьте осторожны на дороге!»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Подборка с педагогами стендовой информации «Причины ДДТТ»	Музыкальный зал	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
Организационно-массовые мероприятия				
	Развлечение «Потерянные знаки»	подготов.гр.	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по	Группы	Воспитатели	

	ПДД			
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
Работа с родителями				
	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
АПРЕЛЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
	Консультация «ПДД в детском саду»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
Организационно-массовые мероприятия				
	ОД «Путешествие в страну Лукоморье» (все возрастные группы)	Группы	Воспитатели	
	Тестирование	Подготовит. к школе группа	Воспитатели	
	Целевая прогулка.	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
Работа с родителями				
	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
МАЙ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
	Инструктаж «Правила дорожного движения»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Инструктаж «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Анализ работы за учебный год по формированию основ безопасности с воспитанниками и педагогами»	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Подготовка педагогов к летнему оздоровительному периоду, составление планов ПДД	Методический кабинет	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
Организационно-массовые мероприятия				
	«Знаете ли вы правила безопасности?»	Группы	Воспитатели	

	Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Группы	Воспитатели	
	Социальная акция по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!» (совместно с родителями)	Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
	Целевая прогулка.	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
	Оформление стенда по ПДД	Холл 1 этажа	Старший воспитатель Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Наглядная агитация в группах (памятки по ПДД)	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Воспитатели	
Работа с родителями				
	Общее родительское собрание «Безопасность детей в летний»	Музыкальный зал	Заведующий Старший воспитатель	
	Групповые родительские собрания «Безопасность детей на дорогах и улицах в летний период»	Группы	Воспитатели	
	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	МБ ДОУ «Детский сад 22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
	Социальная акция по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!» (совместно с детьми)		Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели Родители	

ИЮНЬ

Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками

02.06.2024	Оформление информационного стенда по ПДД на летнюю тематику	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
	Пополнение картотек по ПДД в летний период			

Организационно-массовые мероприятия

	Конкурс рисунка на асфальте «Безопасная дорога летом»	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД Воспитатели	
	СОД по ПДД (все			

	возрастные группы)			
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	
ИЮЛЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
01.07.2024	Консультация «Лето: дети и дорога»	МБ ДОУ «Детский сад №22»	Старший воспитатель Ответственный за ПДД	
Организационно-массовые мероприятия				
	СОД по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Просмотр видеороликов, мультфильмов по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Беседы по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Дидактические игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Подвижные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	Сюжетные игры по ПДД	Группы	Воспитатели	
ежедневно	«Минутки безопасности»	Группы	Воспитатели	

6.2. План по пожарной безопасности МБ ДОУ «Детский сад № 22» на 2024-2025 учебный год

Работа МБ ДОУ «Детский сад № 22» по комплексной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда при организации учебно-воспитательного процесса,
- пожарная безопасность учреждения,
- антитеррористическая защищенность ДОУ,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- организация работы ДОУ по гражданской обороне.

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения террористических актов и пожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДОУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности.

Для реализации выше указанных целей по проблеме комплексной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.
- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности; профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников ОУ;
- проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с родительской общественностью, родительскими советом:

- организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

- участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству ОУ при проведении массовых мероприятий;
- организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ОУ.

3. Работа с персоналом:

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДОУ к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости и противодействия экстремизму
- Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДОУ педагогов, родителей, персонала.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	в течение года сентябрь	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в месяц	заведующий заведующий хозяйством
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	04.11.24г. 29.12.24г.	заведующий заведующий хозяйством
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	октябрь ноябрь декабрь февраль	заведующий заведующий хозяйством воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	сентябрь	воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	декабрь	заведующий заведующий хозяйством воспитатели
7	День безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	ежемесячно	заведующий заведующий хозяйством воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			

1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому • Осторожно-электроприборы • Кухня -не место для игр • Пожар в квартире • Детские шалости с огнем • Пожарный- герой он с огнем вступает в бой • Пусть елка новогодняя нам радость принесет • 	В течение года	воспитатели
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий • Горит-не горит • Спасатели • Кто быстрее потушит дом • Смелые пожарные • После пожара 	в течение года	воспитатели групп
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • 112 • Хорошо-плохо • Пожар в лесу • Пожарные на учении • Пожар в многоэтажном доме 	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель
4	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра...»	ноябрь	воспитатели
5	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	в течение года	воспитатели

6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает • Лото пожарная безопасность • Назови причины пожара • Доскажи словечко 	в течение года	воспитатели
7	Развлечение «Азбука безопасности» Развлечение «Кошкин дом»(в рамках месячника безопасности) Развлечение «Пожарные люди отважные» ОД «Не шути с огнем!» «Знаете ли вы правила безопасности?»	октябрь ноябрь январь март май	музыкальный руководитель воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	ежемесячно	старший воспитатель воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами 	в течение года	воспитатели
11	Просмотр видеороликов и фильмов о ПБ	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	в течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение года	воспитатели заведующий хозяйством
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	в течение года	старший воспитатель воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течение года	воспитатели
5	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	в течение года	старший воспитатель воспитатели

**6.3. План по антитеррористической защищенности МБ ДОУ
«Детский сад № 22» на 2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	заведующий заведующий хозяйством
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, электронных замков на входных дверях и калитке, дежурство на вахте)	постоянно	заведующий хозяйством
4	Приказы о назначении ответственного по антитеррористической безопасности в ДОУ, об установлении противопожарного режима в ДОУ (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации, об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	начало года	заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	заведующий
8	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	заведующий
9	Помещение информации по антитеррору на сайте МБ ДОУ «Детский сад № 22»	1 раз в квартал	старший воспитатель
10	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	ежедневно: через 3 часа, перед прогулками	заведующий хозяйством воспитатели групп дворник дежурный администратор сотрудник ЧОП
11	Ежедневные осмотры помещений и территории на наличие подозрительных предметов с отметкой результатов в журнале	круглосуточно с интервалом 3 часа, перед прогулкой	заведующий хозяйством сторожа дежурный администратор сотрудник ЧОП

12	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	ежедневно	заведующий дежурный администратор сотрудник ЧОП
13	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	2 раза в год	заведующий
14	Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического	1 раз в полугодие	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель
15	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	заведующий хозяйством
16	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	заведующий хозяйством дежурный администратор сотрудник ЧОП
17	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	заведующий старший воспитатель
18	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	заведующий хозяйством
19	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	заведующий старший воспитатель
20	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий	новогодние праздники, выпускной	заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством
21	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	заведующий хозяйством
22	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	обслуживающая организация
23	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	По мере необходимости	старший воспитатель
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат			
1	Оборудование объекта для охраны	по мере поступления средств	заведующий
2	Установка современных систем наблюдения по периметру территории и в здании	по мере поступления средств	заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Что такое опасность?»; «Как я должен поступать?», «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в	в течение года	

	<p>городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? », беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> <p>Особое внимание обратить на объявления в движущемся транспорте, о нахождении бесхозных вещей, пакетов, знать информацию о мерах предосторожности.</p>		
2	<p>Решение проблемных ситуаций «Кто может представлять опасность для тебя и других?» Час досуга «Будьте внимательны к чужим незнакомцам»</p> <p>Беседы «Террор-это война» с просмотром обучающим мультфильмов.</p>	В течение года	старший воспитатель воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	сентябрь-май	воспитатели старший воспитатель
4	Проведение практических занятий по эвакуации.	Ежеквартально	заведующий старший воспитатель воспитатели заведующий хозяйством
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	согласно календарного плана	воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календарного плана	воспитатели старший воспитатель
7	«Путешествие в страну безопасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) «Моя безопасность» (ПДД, ПБ, ОБЖ)	согласно календарного плана	воспитатели
8	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить» Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.	Согласно календарного плана	воспитатели
9	Просмотр видеороликов по ОБЖ	постоянно	воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБ ДОУ № 22	ежемесячно	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	воспитатели старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	заведующий заведующий хозяйством
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, электронных замков на входных дверях и калитке, дежурство на вахте)	постоянно	заведующий хозяйством
4	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	начало года	заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	заведующий
8	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	заведующий
9	Помещение информации по антитеррору на сайте МБ ДОУ «Детский сад № 22»	1 раз в квартал	старший воспитатель б
10	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	ежедневно: утром, перед прогулками	заведующий хозяйством воспитатели групп дворник
11	Ежедневные осмотры помещений и территории	круглосуточно с интервалом 3-4 часа	заведующий хозяйством сторожа

			дежурный администратор
12	Утверждение графика дежурства , регистрация всех посетителей в журнале	ежедневно	заведующий дежурный администратор
13	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	2 раза в год	заведующий
14	Проведение практических учений с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	ответственные по ГО
15	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	заведующий хозяйством
16	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	заведующий хозяйством
17	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	заведующий старший воспитатель
18	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	заведующий хозяйством
19	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий старший воспитатель
20	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий	новогодние праздники, выпускной	заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством
21	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	заведующий хозяйством
22	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	обслуживающая организация
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат			
1	Оборудование объекта для охраны	по мере поступления средств	заведующий
2	Установка современных систем наблюдения по периметру территории и в здании	по мере поступления	заведующий

		средств	
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Что такое опасность?»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Особое внимание обратить на объявления в движущемся транспорте, о нахождении бесхозных вещей, пакетов, знать информацию о мерах предосторожности.	в течение года	старший воспитатель воспитатели
2	Решение проблемных ситуаций «Кто может представлять опасность для тебя и других?» Час досуга «Будьте внимательны к чужим незнакомцам» Беседы «Террор-это война» с просмотром обучающим мультфильмов.	в течение года	старший воспитатель воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	сентябрь-май	воспитатели старший воспитатель
4	Проведение практических занятий по эвакуации.	ежеквартальн о	заведующий старший воспитатель воспитатели заведующий хозяйством
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	согласно календарного плана	воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календарного плана	воспитатели старший воспитатель
7	«Путешествие в страну безопасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) «Моя безопасность» (ПДД, ПБ, ОБЖ)	согласно календарного плана	воспитатели
8	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить» Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.	согласно календарного плана	воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБ ДОУ № 22	ежемесячно	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	воспитатели

3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	воспитатели старший воспитатель
---	---	------------	---------------------------------------

7. Взаимодействие ДОО с социальным окружением

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Новокузнецкий мобильный планетарий - просмотр познавательных фильмов; - просмотр познавательных мультфильмов;	в течение года	старший воспитатель воспитатели
2.	Театр «Краски» - просмотр спектаклей ;	в течении года	старший воспитатель воспитатели
3.	« Папин тепатр»;	в течение года	старший воспитатель воспитатели
4.	Культурный центр «Праскева Пятница»	в течение года	старший воспитатель воспитатели
5.	Драматический театр	в течение года	старший воспитатель воспитатели
6	Кукольный театр	в течение года	старший воспитатель воспитатели
7	Взаимодействие с МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	в соотв. с планом ИПК	старший воспитатель воспитатели
8	Взаимодействие с детской поликлиникой	в течение года	старшая медицинская сестра
9	ДЮОЦ «Орион»	в течение года	старший воспитатель воспитатели
10	Дворец им. Крупской	в течение года	старший воспитатель воспитатели
11	Центр «Семья»	в течение года	старший воспитатель воспитатели
12	МБУ ДО «Станция Юных натуралистов»	в течение года	старший воспитатель воспитатели
13	Театр «Заводной апельсин»	в течение года	старший воспитатель воспитатели

8. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	август	заведующий ДОУ заведующий хозяйством
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	сентябрь	заведующий ДОУ заведующий хозяйством
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	октябрь	заведующий хозяйством
4.	Ревизия трудовых книжек	январь	заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	август	заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	в течение года	заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	в течение года	заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	по плану	Заведующий ДОУ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	в течение года	заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	в течение года	старший воспитатель
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	в течение года	воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	в течение года	воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	май октябрь	заведующий хозяйством
2.	Обрезка деревьев и кустарников	февраль	заведующий хозяйством
3.	Завоз песка	май	заведующий хозяйством
4.	Ремонт здания детского сада	в течение	заведующий Д заведующий

		года	хозяйством ОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	в течение года	заведующий ДОУ старший воспитатель заведующий хозяйством
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	в течение года	старший воспитатель воспитатели

План летней оздоровительной работы на 2025год

Цель:

- Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ❖ формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ❖ формирование навыков безопасного поведения;
- ❖ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- ❖ привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Структура плана:

- ❖ блок 1-создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок-2 –организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ блок 3—организационно- педагогическая и методическая работа с педагогами;
- ❖ блок 4 – организация контроля;
- ❖ блок 5- работа с родителями;
- ❖ блок 6-административно-хозяйственный работа

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей			
№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе.	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие питьевой воды, одноразовых стаканчиков	младшие воспитатели ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки.	младшие воспитатели ст. медсестра воспитатели
2. Условия для безопасного пребывания детей			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	ст. медсестра воспитатели заведующий хозяйством
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	ст. воспитатель воспитатели
3. Условия для физического развития			
1.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (профилактика зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	инструктор по ФЭ ст. воспитатель воспитатели
4. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	ст. воспитатель воспитатели
2.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели
5. Условия для развития изобразительного творчества			
1.	Организация изобразительного	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для	воспитатели

	творчества и ручного труда	изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	
--	----------------------------	---	--

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

➤ Организация закаливания

Содержание	Возрастные группы		
Закаливающие процедуры	1 и 2 младшие группа	Средняя группа	Старшая группа
1.1. Воздушно-температурный режим	От +20 до +22	От +18 до +20	От +18 до +20
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей		
Одностороннее проветривание			
Сквозное проветривание	В тёплое время проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении		
1.2. Воздушные ванны	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- Приём детей на воздухе			
- Утренняя гимнастика (на воздухе)	10 минут	10 минут	10 минут
- Физическое развитие (на воздухе)	15 минут	20 минут	25 минут
- Прогулка	От 4, 5 часов		
- Ходение босиком	После дневного сна		
- Дневной сон	+20 °С		
- После дневного сна контрастные воздушные ванны	В групповой комнате температура воздуха ниже на 1-2 градуса нормы		
- Ходение по ребристым дорожкам	Ежедневно после сна		
1.3. Солнечные ванны	2-30 минут от 20°С	2-30 минут от 20°С	3-30 минут от 20°С

1.3.Водные процедуры: -Гигиенические процедуры	Умывание
--	----------

-Обливание рук до локтя после сна	28-26 ⁰ С	28-26 ⁰ С	25-24 ⁰ С
-Обливание ног	Ежедневно после прогулки. Начальная температура воды +30, затем доводят до +18 в младшей и средней группе, а в старших группах до +16. Время обливания ног 20-30 секунд.		
-Игры с водой	Ежедневно 30 минут	Ежедневно 30 минут	Ежедневно 30 минут

➤ Организация физкультурно-оздоровительной работы			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, организованная совместная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	воспитатели ст. воспитатель
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Организованная деятельность по физической культуре на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Обучение элементам спортивных игр (баскетбол, футбол)	Старшая	1 раз в неделю	воспитатели

Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям	воспитатели
Развитие основных движений (игры с мячом,	Младшая, средняя,	Ежедневно на прогулках,	воспитатели

прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	старшая	подгруппами и индивидуально	
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая	Еженедельно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно по результатам мониторинга (3-15 минут)	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно	воспитатели

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

Физкультурные досуги и развлечения	Все группы	1 раз в неделю	воспитатели
Геокешинг (элементы спортивного ориентирования)	Старшая	1 раз в месяц	воспитатели

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Музыкотерапия (использование музыкального сопровождения в организованной образовательной деятельности по изобразительному искусству)	Все группы	Во время проведения организованной образовательной деятельности	воспитатели
--	------------	---	-------------

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Корригирующая гимнастика	Все группы	После сна	воспитатели
Профилактика плоскостопия	Все группы	ежедневно	воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	ежедневно	воспитатели

Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики	Все группы	ежедневно	воспитатели
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Витаминизация блюд, фрукты, соки	Все группы		повара ст.медсестра
Блок 3. Организационно – педагогическая работа			
Содержание работы	Сроки		Ответственные
Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики) Приложение №1			
Работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма (развлечения, беседы, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	июль, август		ст.воспитатель педагоги ДОУ
Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий (каждая пятница летнего месяца)	июль, август		ст.воспитатель педагоги ДОУ
Содержание и укрепление здоровья воспитанников			
Медицинское обследование: -качественный осмотр детей на педикулез; -выявление заболевших детей, своевременная их изоляция; - соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ; - профилактика КИНЭ.	июль, август		ст.медсестра
Организация питания: -организация рационального питания, в соответствии с 10- дневным цикличным меню; -соблюдение питьевого режима -выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня; -бракераж готовой продукции; - витаминизация блюд	июль, август		ст.медсестра
- Физкультурно – оздоровительная работа: -максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения); -осуществление различных видов	Ежедневно		ст.воспитатель ст.медсестра

<p>естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, игры с водой, песком, хождение босиком по массажным дорожкам, гигиеническое мытье перед дневным сном);</p> <p>-пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика</p> <p>- физкультурные занятия</p> <p>- обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ;</p> <p>- привитие культурно-гигиенических навыков с целью предупреждения КИНЭ</p>	<p>3 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p>	<p>Инструктор по ФЭ воспитатели</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.медсестра</p>
Методическая работа		
Подбор художественной и методической литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период	Май	ст.воспитатель
Разработка годового плана на 2021- 22 уч.год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных тенденций образования	Август	ст.воспитатель
Размещение актуальной информации на сайте ДОУ по организации летней оздоровительной работы	Июль –август	ст.воспитатель
Организация и проведение консультаций с педагогами	Июль –август	ст.воспитатель
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	Июль –август	ст.воспитатель
Подготовка и проведение установочного педсовета	Август	ст.воспитатель
Работа с родителями		
Оформление стендовой информации в уголках для родителей (профилактика заболеваний, безопасность в летний период)	Июль-август	ст.воспитатель воспитатели

Консультации для родителей (адаптация вновь поступивших детей, правила поведения в природе, закаливание детей в летний период и т.д.)	Июль-август	ст.воспитатель воспитатели
Взаимодействие семьи и ДОУ (участие в развлечениях и праздниках, ремонт оборудования, косметический ремонт помещений ДОУ)	Июль-август	заведующий ст.воспитатель воспитатели

Блок 4. Организация контроля

4.1.	Санитарный контроль за местами проведения прогулок; физкультурных занятий, утренней гимнастики; за гигиеническим состоянием физкультурного оборудования, инвентаря, игрушек, одежды, обуви детей.	Ежедневно	заведующий, ст. воспитатель ст.медсестра
4.2.	Медико-педагогический контроль за: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организацией охраны жизни и здоровья детей; ❖ Организацией двигательного режима в течение дня; ❖ Дифференцированный подход к детям с разными группами здоровья на физкультурных занятиях и в самостоятельной деятельности; ❖ Закаливающими мероприятиями; ❖ Организацией рационального питания; ❖ Соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи; ❖ Обеспечение строгого соблюдения правил технологии приготовления пищи; ❖ Обеспечение детей витаминами с использованием широкого набора продуктов, с учетом времени года. 	Ежедневно	заведующий ст. воспитатель ст.медсестра
4.3.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Регулярное 	В течение лета	ст. воспитатель

	<p>употребление овощей и фруктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Соблюдение питьевого режима. <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Анализ предметно – развивающей среды по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей на участках. ❖ Проверка перспективных планов с учетом индивидуальной работы с детьми. ❖ Анализ наглядной информации для родителей по закаливанию и оздоровлению детей в летний период. ❖ Анкетирование родителей «Отдых детей летом». 		
--	---	--	--

Блок 5. Работа с родителями.

5.1	<p>Оформление стендовой информации в уголках для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</i> режим дня в ЛОП рекомендации по воспитанию детей летом рекомендации по экологическому воспитанию рекомендации по познавательно - речевому развитию детей ❖ <i>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</i> Опасные предметы дома. Осторожно ядовитые растения! Осторожно солнце! Безопасность на дорогах. 	Июль-август	ст.воспитатель воспитатели
-----	---	-------------	-------------------------------

5.2	<p>Консультации для родителей «Как организовать летний отдых в семье» «Как закалять ребенка летом» «О правилах дорожного движения» «Правила безопасного поведения на дороге» «Безопасное поведение на воде» Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.</p>	Июль-август	ст.воспитатель воспитатели
5.3	<p>Взаимодействие семьи и ДОУ</p> <p>Сопровождение во время туристических походов, экскурсий; Участие в праздниках и развлечениях; Участие в подготовке и проведении конкурсов; Озеленение территории.</p>	Июнь-август	заведующий ст.воспитатель воспитатели

Блок 6. Административно-хозяйственная работа

6.1	Ремонт	коллектив ДОУ
6.2	<p>Субботник по благоустройству участников и территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ уборка территории; ❖ подрезка кустов; ❖ ремонт песочниц; ❖ завоз песка; ❖ разбивка цветника и огорода на территории ДОУ; ❖ разбивка площади для игр в классы; ❖ ремонт и покраска веранд. <p>Приобретение игрового материала для игр с песком и водой; спортивного инвентаря.</p>	заведующий заведующий хозяйством

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов

Образовательные области):	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая беседа с элементами движений • Игра • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения • Экспериментирование • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные мероприятия • Утренняя гимнастика • Игра • Беседа • Рассказ • Чтение • Рассматривание. • Интегративная деятельность • Спортивные и физкультурные досуги • Спортивные состязания • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность • Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Чтение • Педагогическая ситуация • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Поручение • Дежурство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная игра. • Совместная с воспитателем игра. • Совместная со сверстниками игра • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Экскурсия • Ситуация морального выбора. • Проектная деятельность • Праздник • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Рассматривание. • Проектная деятельность • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование • Поручение и задание • Дежурство. • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения. • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Хороводная игра с пением 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций. • Разговор с детьми • Игра • Проектная деятельность • Создание коллекций
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение. • Рассказ. • Инсценирование • Ситуативный разговор с детьми • Сочинение загадок • Проблемная ситуация • Использование различных видов театра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование. • Исследовательская деятельность • Конструирование. • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Рассказ • Беседа • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекций • Проектная деятельность • Исследовательская деятельность. • Конструирование • Экспериментирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ • Беседа • Экскурсии • Коллекционирование • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами
Художественное – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок Изготовление украшений <ul style="list-style-type: none"> • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со Звуками • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Музыкально- дидактическая игра

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) • Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • Музыкальное упражнение. • Попевка. Распевка • Двигательный, пластический танцевальный этюд <ul style="list-style-type: none"> • Танец • Творческое задание • Концерт- импровизация • Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Модель организации педагогического процесса в детском саду на день

Младший, средний дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики

		<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) <ul style="list-style-type: none"> • Специальные виды закаливания • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Занятия хореографией • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка <ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики

		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

