

ПРИНЯТО на
педагогическом совете
протокол №
от «23» 05. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 22»
Архипова А.В.
Приказ № 30 сад
от 23.05.2024



**План летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного образовательного дошкольного
учреждения
«Детский сад №22»
«Летние чудеса»
(на июнь-август 2024года)**



Новокузнецкий городской округ 2024г.

План летней оздоровительной работы на 2024год

Цель:

- Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ❖ формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ❖ формирование навыков безопасного поведения;
- ❖ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- ❖ привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Структура плана:

- ❖ блок 1-создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок-2 –организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ блок 3—организационно- педагогическая и методическая работа с педагогами;
- ❖ блок 4 – организация контроля;
- ❖ блок 5- работа с родителями;
- ❖ блок 6-административно-хозяйственный работа

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей			
№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе.	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие питьевой воды, одноразовых стаканчиков	младшие воспитатели ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки.	младшие воспитатели ст. медсестра воспитатели
2. Условия для безопасного пребывания детей			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	ст. медсестра воспитатели заведующий хозяйством
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	ст. воспитатель воспитатели
3. Условия для физического развития			
1.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (профилактика зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	инструктор по ФЭ ст. воспитатель воспитатели
4. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	ст. воспитатель воспитатели
2.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели
5. Условия для развития изобразительного творчества			
1.	Организация изобразительного	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для	воспитатели

	творчества и ручного труда	изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	
--	----------------------------	---	--

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми			
➤ Организация закаливания			
Содержание	Возрастные группы		
Закаливающие процедуры	1 и 2 младшие группа	Средняя группа	Старшая группа
1.1. Воздушно-температурный режим	От +20 до +22	От +18 до +20	От +18 до +20
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей		
Одностороннее проветривание			
Сквозное проветривание	В тёплое время проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении		
1.2. Воздушные ванны -Приём детей на воздухе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
-Утренняя гимнастика (на воздухе)	10 минут	10 минут	10 минут
-Физическое развитие (на воздухе)	15 минут	20 минут	25 минут
-Прогулка	От 4, 5 часов		
-Ходение босиком	После дневного сна		
-Дневной сон	+20 °С		
-После дневного сна контрастные воздушные ванны	В групповой комнате температура воздуха ниже на 1-2 градуса нормы		
-Ходение по ребристым дорожкам	Ежедневно после сна		
1.3. Солнечные ванны	2-30 минут от 20°С	2-30 минут от 20°С	3-30 минут от 20°С
1.3. Водные процедуры: -Гигиенические процедуры	Умывание		

-Обливание рук до локтя после сна	28-26 ⁰ С	28-26 ⁰ С	25-24 ⁰ С
-Обливание ног	Ежедневно после прогулки. Начальная температура воды +30, затем доводят до +18 в младшей и средней группе, а в старших группах до +16. Время обливания ног 20-30 секунд.		
-Игры с водой	Ежедневно 30 минут	Ежедневно 30 минут	Ежедневно 30 минут

➤ **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, организованная совместная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	воспитатели ст. воспитатель
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Организованная деятельность по физической культуре на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Обучение элементам спортивных игр (баскетбол, футбол)	Старшая	1 раз в неделю	воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям	воспитатели
Развитие основных движений (игры с мячом,	Младшая, средняя,	Ежедневно на прогулках,	воспитатели

прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	старшая	подгруппами и индивидуально	
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая	Еженедельно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно по результатам мониторинга (3-15 минут)	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно	воспитатели

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

Физкультурные досуги и развлечения	Все группы	1 раз в неделю	воспитатели
Геокешинг (элементы спортивного ориентирования)	Старшая	1 раз в месяц	воспитатели

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Музыкотерапия (использование музыкального сопровождения в организованной образовательной деятельности по изобразительному искусству)	Все группы	Во время проведения организованной образовательной деятельности	воспитатели
--	------------	---	-------------

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Корригирующая гимнастика	Все группы	После сна	воспитатели
Профилактика плоскостопия	Все группы	ежедневно	воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики	Все группы	ежедневно	воспитатели

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Витаминизация блюд, фрукты, соки	Все группы		повара ст.медсестра
----------------------------------	------------	--	------------------------

Блок 3. Организационно – педагогическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные

Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики) Приложение №1	июль, август	ст.воспитатель педагога ДОУ
Работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма (развлечения, беседы, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	июль, август	ст.воспитатель педагога ДОУ
Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий (каждая пятница летнего месяца)	июль, август	ст.воспитатель педагога ДОУ
Содержание и укрепление здоровья воспитанников		
Медицинское обследование: -качественный осмотр детей на педикулез; -выявление заболевших детей, своевременная их изоляция; · соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ; - профилактика КИНЭ.	июль, август	ст.медсестра
Организация питания: -организация рационального питания, в соответствии с 10- дневным цикличным меню; -соблюдение питьевого режима -выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня; -бракераж готовой продукции; · витаминизация блюд	июль, август	ст.медсестра
Физкультурно – оздоровительная работа: -максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения); -осуществление различных видов	Ежедневно	ст.воспитатель ст.медсестра

<p>естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, игры с водой, песком, хождение босиком по массажным дорожкам, гигиеническое мытье перед дневным сном);</p> <p>-пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика</p> <p>- физкультурные занятия</p> <p>обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ;</p> <p>- привитие культурно-гигиенических навыков с целью предупреждения КИНЭ</p>	<p>3 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p>	<p>Инструктор по ФЭ воспитатели</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.медсестра</p>
Методическая работа		
Подбор художественной и методической литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период	Май	ст.воспитатель
Разработка годового плана на 2021- 22 уч.год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных тенденций образования	Август	ст.воспитатель
Размещение актуальной информации на сайте ДОУ по организации летней оздоровительной работы	Июль –август	ст.воспитатель
Организация и проведение консультаций с педагогами	Июль –август	ст.воспитатель
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	Июль –август	ст.воспитатель
Подготовка и проведение установочного педсовета	Август	ст.воспитатель
Работа с родителями		
Оформление стендовой информации в уголках для родителей (профилактика заболеваний, безопасность в летний период)	Июль-август	ст.воспитатель воспитатели

Консультации для родителей (адаптация вновь поступивших детей, правила поведения в природе, закаливание детей в летний период и т.д.)	Июль-август	ст.воспитатель воспитатели
Взаимодействие семьи и ДОУ (участие в развлечениях и праздниках, ремонт оборудования, косметический ремонт помещений ДОУ)	Июль-август	заведующий ст.воспитатель воспитатели

Блок 4. Организация контроля

4.1.	Санитарный контроль за местами проведения прогулок; физкультурных занятий, утренней гимнастики; за гигиеническим состоянием физкультурного оборудования, инвентаря, игрушек, одежды, обуви детей.	Ежедневно	заведующий, ст. воспитатель ст.медсестра
4.2.	<p>Медико-педагогический контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организацией охраны жизни и здоровья детей; ❖ Организацией двигательного режима в течение дня; ❖ Дифференцированный подход к детям с разными группами здоровья на физкультурных занятиях и в самостоятельной деятельности; ❖ Закаливающими мероприятиями; ❖ Организацией рационального питания; ❖ Соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи; ❖ Обеспечение строгого соблюдения правил технологии приготовления пищи; ❖ Обеспечение детей витаминами с использованием широкого набора продуктов, с учетом времени года. 	Ежедневно	заведующий ст. воспитатель ст.медсестра
4.3.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Регулярное употребление овощей и фруктов. 	В течение лета	ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Соблюдение питьевого режима. <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Анализ предметно – развивающей среды по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей на участках. ❖ Проверка перспективных планов с учетом индивидуальной работы с детьми. ❖ Анализ наглядной информации для родителей по закаливанию и оздоровлению детей в летний период. ❖ Анкетирование родителей «Отдых детей летом». 		
--	---	--	--

Блок 5. Работа с родителями.

5.1	<p>Оформление стендовой информации в уголках для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</i> режим дня в ЛОП рекомендации по воспитанию детей летом рекомендации по экологическому воспитанию рекомендации по познавательнo - речевому развитию детей ❖ <i>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</i> Опасные предметы дома. Осторожно ядовитые растения! Осторожно солнце! Безопасность на дорогах. 	Июль-август	ст.воспитатель воспитатели
-----	---	-------------	-------------------------------

5.2	<p>Консультации для родителей «Как организовать летний отдых в семье» «Как закалять ребенка летом» «О правилах дорожного движения» «Правила безопасного поведения на дороге» «Безопасное поведение на воде» Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.</p>	Июль-август	ст.воспитатель воспитатели
5.3	<p>Взаимодействие семьи и ДОУ</p> <p>Сопровождение во время туристических походов, экскурсий; Участие в праздниках и развлечениях; Участие в подготовке и проведении конкурсов; Озеленение территории.</p>	Июнь-август	заведующий ст.воспитатель воспитатели

Блок 6. Административно-хозяйственная работа

6.1	Ремонт	коллектив ДОУ
6.2	<p>Субботник по благоустройству участников и территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ уборка территории; ❖ подрезка кустов; ❖ ремонт песочниц; ❖ завоз песка; ❖ разбивка цветника и огорода на территории ДОУ; ❖ разбивка площади для игр в классы; ❖ ремонт и покраска веранд. <p>Приобретение игрового материала для игр с песком и водой; спортивного инвентаря.</p>	заведующий заведующий хозяйством

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов

Образовательные области):	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая беседа с элементами движений • Игра • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения • Экспериментирование • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные мероприятия • Утренняя гимнастика • Игра • Беседа • Рассказ • Чтение • Рассматривание. • Интегративная деятельность • Спортивные и физкультурные досуги • Спортивные состязания • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность • Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Чтение • Педагогическая ситуация • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Поручение • Дежурство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная игра. • Совместная с воспитателем игра. • Совместная со сверстниками игра • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Экскурсия • Ситуация морального выбора. • Проектная деятельность • Праздник • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Рассматривание. • Проектная деятельность • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование • Поручение и задание • Дежурство. • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения. • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Хороводная игра с пением 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций. • Разговор с детьми • Игра • Проектная деятельность • Создание коллекций

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение. • Рассказ. • Инсценирование • Ситуативный разговор с детьми • Сочинение загадок • Проблемная ситуация • Использование различных видов театра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование. • Исследовательская деятельность • Конструирование. • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Рассказ • Беседа • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекций • Проектная деятельность • Исследовательская деятельность. • Конструирование • Экспериментирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ • Беседа • Экскурсии • Коллекционирование • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами
Художественное – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок Изготовление украшений • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со Звуками • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Музыкально- дидактическая игра • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) • Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • Музыкальное упражнение. • Попевка. Распевка • Двигательный, пластический танцевальный

		ЭТЮД <ul style="list-style-type: none"> • Танец • Творческое задание • Концерт- импровизация • Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Модель организации педагогического процесса в детском саду на день

Младший, средний дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) <ul style="list-style-type: none"> • Специальные виды закаливания • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Занятия хореографией • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

